

المناهج التعليمية الجديدة في لبنان: نظرة تقييمية

تحرير: فوزي أيوب

جورج نحاس، فوزي أيوب، فاديا حطييط، فؤاد عبد الخالق،
صوما بو جودة، جواد نظام، إيمان خليل، زلفا الأيوبي، أنطوان داغر،
إيمان أسطة، حسين ياغي، هنري عويس، عبد الفتاح الزين، رياض قاسم،
غازي غيث، قاسم شعبان، نجلاء بشور، سوزان عبد الرضا.



المناهج التعليمية الجديدة في لبنان:
نظرة تقييمية

© حقوق الطبع محفوظة للناشر

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

علم وخبر: ٢/أد ١/٩/١٩٩٥

بيروت: ص ب: ١١٣/٥٤٩٢

هاتف وفاكس: ٣٧٠٣٤٥ (١)

بريد إلكتروني: Laes@cyberia.net.lb

الطبعة الأولى: تشرين الأول ١٩٩٩

* الآراء الواردة في هذا الكتاب تمثل

أصحابها ولا تعبر بالضرورة عن مواقف

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

طبع هذا الكتاب بدعم من

البنك المتحد للأعمال ش.م.ل



Allied Business Bank SAL

P.O.Box 113-7165 Beirut, Lebanon

سلسلة

المناهج التعليمية والإتجاهات الجديدة في التربية

الحلقة الثالثة

المناهج التعليمية الجديدة في لبنان:

نظرة تقويمية

تحرير: فوزي أيوب،

جورج نحاس، فوزي أيوب، فاديا حطيط، فؤاد عبد الخالق،
صوما بو جودة، جواد نظام، إيمان خليل، زلفا الأيوبي، أنطوان داغر،
إيمان أسطة، حسين ياغي، هنري عويس، عبد الفتاح الزين، رياض
قاسم، غازي غيث، قاسم شعبان، نجلاء بشور، سوزان عبد الرضا

أعمال الحلقة الدراسية الثالثة

التي عقدتها الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

في ٧-٨ أيار ١٩٩٩

منشورات الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية:

عدنان الأمين (إشراف): التعليم العالي في لبنان،
بيروت، كانون الثاني ١٩٩٧.

جورج نحاس، إيمان أسطة، وفكتور ملحم: الجديد
والممكن في تعليم الرياضيات حالة لبنان، بيروت،
نيسان ١٩٩٧.

صوما بو جودة وزلفا الأيوبي: الاتجاهات الجديدة
والاستراتيجيات المتعلقة بتعليم العلوم، بيروت،
تشرين الأول ١٩٩٧.

مراد جرداق وكرمة الحسن: قضايا في التقييم
التربوي، الامتحانات والمبينات التربوية، بيروت،
أيار ١٩٩٨.

عدنان الأمين ومحمد فاعور: الطلاب الجامعيون في
لبنان واتجاهاتهم، إرث الانقسامات، بيروت، كانون
الأول ١٩٩٨.

منير بشور (إشراف): الدولة والتعليم في لبنان،
الكتاب السنوي الأول، آب ١٩٩٩.

٧	فوزي أيوب	مقدمة
١٣		الباب الأول
		الفصل الأول
١٥	جورج نحاس	التعليم العام"
		مقاربة في التقييم المدرسي الجديد
٢٩	فوزي أيوب	بالكفايات التعليمية
١٠٣	فاديا حطيط	نظرة في منهج رياض الأطفال
١١٥		الباب الثاني
		الفصل الرابع
		طبيعة العلوم: ماهيتها، أهميتها
١١٧	فؤاد عبد الخالق	وموقعها في المناهج العلوم
		اللبنانية الجديدة
١٣٧	صوما بو جودة	التقافة العلمية في سياق منهج
		العلوم الجديد في لبنان
١٦٩	جواد نظام	أفهوم "المادة" في منهج العلوم
		للسنة الرابعة الأساسية
١٨٣	إيمان خليل	بيوتكنولوجيا زراعة الأنثوب في
		منهج العلوم للصف الأول ثانوي
٢٠٣	زلفا الأيوبي	"التلوث" في مناهج العلوم
		والتربية البيئية للمرحلة الثانوية
٢١٩		الباب الثالث
		الفصل التاسع
		مناهج الرياضيات والمعلوماتية
		الجديد في منهج الرياضيات
		للتعليم العام ومستلزماته في مجال
٢٢١	أنطوان داغر	تأهيل المعلمين

		جسور بين منهجي المعلوماتية والرياضيات الجديدين	الفصل العاشر
٢٥٥	إيمان أسطة	المعلوماتية: مادة، وسيلة ومهارات تفكير	الفصل الحادي عشر
٢٧٩	حسين ياغي	مناهج اللغات	الباب الرابع
٢٩٩		منهجية التعبير في كتب اللغة العربية: الحاجة، المسار، الهدف	الفصل الثاني عشر
٣٠١	هنري عويس	بعض ما لنا على كتاب "القواعد العربية-السنة الرابعة-التعليم الأساسي	الفصل الثالث عشر
٣٠٩	عبد الفتاح الزين	ملاحظات على مناهج الأدب العربي في السنة الثانوية الأولى	الفصل الرابع عشر
٣٣١	رياض قاسم	آفاق ومشاكل المنهاج الجديد للغة الإنكليزية في لبنان	الفصل الخامس عشر
٣٥١	غازي غيث- قاسم شعبان	المناهج وتدريب المعلمين تدريب المعلمات على منهج مرحلة الروضة	الباب الخامس الفصل السادس عشر
٣٦٥	نجلاء بشور	تدريب أساتذة التعليم الثانوي في مادة التربية الوطنية والنتشنة المدنية	الفصل السابع عشر
٣٧٧	سوزان عبد الرضا		
٤٠٧			ملخصات بالفرنسية
٤١٨			ملخصات بالإنكليزية