

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

المؤتمر التربوي الثالث

تعلم مادة التاريخ وتعليمها: دروس من لبنان ولبنان

تحضير درس تاريخ

إعداد: د. طوني ضو

25 و 26 آذار 2011

فندق الريفييرا-بيروت

المحور: العلم في خدمة الإنسان الدرس: وسائل النقل

الصف : الثالث الأساسي حلقة أولى

المدة : حصة واحدة / 55 دقيقة

العلم في خدمة الإنسان وسائل النقل

أهداف الدرس:

أهداف معرفية:

- يعرف المتعلم أن الإنسان يستخدم وسائل متنوعة للإنتقال برّاً ومجرّاً وجوّاً.
- يتعرّف تطوّر وسائل النقل البرّي و البحري والجويّ ويسمّيها.

أهداف سلوكية:

- يقارن بين هذه الوسائل حديثها وقديمها.

أهداف انفعالية:

- يميّز المتعلم الإختراعات التي أثّرت فيوسائل نقل الانسان و
- يقيم عمل الإنسان الذي ساهم بهذا التطوّر.

الوسائل التعليمية والتبوتة المستخدمة:

- مستندات الكتاب المدرسي.
- صور
- جهاز الكمبيوتر PowerPoint

طريقة التدريس في سياق النص:

- عرض ذهني
- عرض واستثمار مستندات

- المناقشة والحوار.

المطلحات الجديدة

- وسائل النقل

سر الدرس

طرح الموضوع:

لانتقال من البيت إلى المدرسة أو إلى العمل ، والسفر من بلد إلى آخر، يحتاج الانسان إلى وسائل متنوعة للانتقال، فما هي هذه الوسائل؟ وكيف تطوّرت؟

يطرح المعلم على المتعلمين الأسئلة التالية:

- ❖ كيف تأتي إلى المدرسة في الصباح؟
- ❖ إلى أي بلد تحب أن تسافر؟ ما هي الوسيلة التي تستخدمها لكي تسافر؟
- ❖ هل السيارة التي يقودها والدك اليوم هي نفس السيارة التي كان يقودها جّدك في زمنه؟
- ❖ ما الوسيلة التي كان يستخدمها أجدادنا للتنقل من قرية إلى أخرى؟

سوف نتعرّف اليوم إلى تطوّر وسائل النقل البري والبحري والجوي التي يستخدمها الإنسان للتنقل.



ألاحظ ، أتعرف ، أهي وأصنّف

- ♦ ما نوع المستند؟
 - ♦ ما هو موضوعه؟
 - ♦ تأمل المستند أعلاه : ماذا ترى فيه؟
 - ♦ أتعرف إلى هذه الوسائل وأسميها .
 - ♦ ما هي الوسيلة التي تستخدمها للذهاب إلى المدرسة؟
 - ♦ ما هي الوسيلة التي تستخدمها للتسليّة واللعب مع الزّفاق؟
 - ♦ كيف يذهب والدك إلى العمل؟
 - ♦ أيناً من هذه الوسائل ليست موجودة في أيامنا هذه؟
 - ♦ أصنّف هذه الوسائل التي نستخدمها (براً، مجراً، جواً)
- ♦*خلاصة :

يستخدم الإنسان اليوم وسائل نقل
متنوعة للانتقال، برأً ومجراً وجواً

سنة
١٧٠٠



سنة ١٨٠٠ سنة ١٩٠٠



في سنة ١٨٨٠ تم اكتشاف القطار ليتنقل في أسفاره

في سنة ١٨٨٢ سبر ديلامار- دوتفيل أول سيارة جبهة محرك ذي إحتراق داخلي عامل على البنزين

تطورت السيارة أكثر فأكثر وأصبح محركها يعمل على الكروزيين سنة ١٩٠٨

سنة ١٩٠٠

سنة ٢٠٠٠



أول قطار يمشي على الفحم الحجري سنة ١٩٢٠

القاطرة الكهربائية بدأت سنة ١٩٧٢ وبسرعتها القياسية التي بلغت ٣٢١ كلم في الساعة

مستند ٢- خط زمني : تطوّر وسائل النقل البري

ألاحظ ، أتعرف ، أقرأ على الخط الزمني أعلاه :

- علم كان يعتمد الإنسان في تنقلاته قبل سنة ١٧٠٠؟
- ما التطور الملحوظ الذي تحقق سنة ١٧٧٠.
- متى تم اكتشاف أول قطار على البخار؟
- من هو مخترع أول سيارة ذات محرك يعمل على البنزين؟ وفي أي سنة ظهرت هذه السيارة؟
- أتتبع الخط الزمني، وأتعرف إلى التطور الذي تحقق بين سنتي ١٩٠٠ و ٢٠٠٠ في كل من القطار والسيارة.

***خلاصة:**

• يستخدم الإنسان وسائل نقل حديثة وسريعة للنقل في البر.

• وبفضل التقدم العلمي تطورت وسائل النقل

في البحر	في الجو
<p>قبل سنة ١٧٠٠</p>  <p>إخترع الإنسان الزورق منذ آلاف السنين</p>	
<p>سنة ١٧٠٠</p> 	

في البحر	في الجو	
		سنة ١٧٠٠
كانت الأشرعة الأولى مرتبة الشكل ثم اخترع بحارة البحر المتوسط شراعاً مثلثاً	أول جسم ارتفع في الجو كان سنة ١٧٨١	
		سنة ١٨٩٠ جهاز إيول الطائر
سنة ١٨٥٨		سنة ١٨٠٠

في البحر	في الجو	
		سنة ١٩٠٠
	سنة ١٩٢٢ طائرة أسرع من الصوت سنة ١٩٤٧	
		سنة ٢٠٠٠

مستند ٣- جدول: تطور وسائل النقل البحري والجوي

ألاحظ ، أتعرف ، أقرأ الجدول أعلاه:

> هل كان الإنسان ليتنقل جواً قبل سنة ١٧٠٠؟
 > ما هي أهم ظاهرة حصلت في سنة ١٧٨١؟
 > أقرأ الجدول وأتعرف معايير التطور في وسائل النقل البحري والنقل الجوي.

خلاصة:

> استطاع الانسان ان يطير في الجو في وسائل نقل اخترعها.

وبفضل التقدم العلمي تطورت وسائل النقل كما تختلف وسائل النقل الحديثة عن القديمة.

يستخدم الإنسان اليوم وسائل نقل متنوعة للانتقال، براً وبحراً وجواً، بفضل التقدم العلمي تطورت وسائل النقل، تمتاز وسائل النقل الحديثة بالسرعة والقوة. وسهلت على الانسان حياته وانتقاله في بلده وفي كل البلدان في العالم.

التقويم النهائي

المجال : استخدام الإصطلاحات والمفاهيم التاريخية

١- ألاحظ و أصنف و ألون (علامتان)

الأحمر

وسائل النقل البري باللون

الأزرق

وسائل النقل البحري باللون

الأخضر

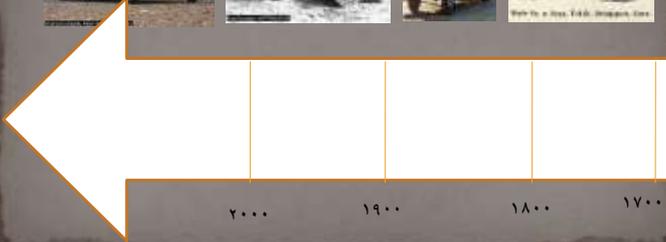
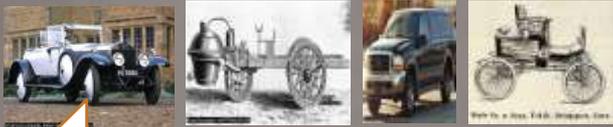
وسائل النقل الجوي باللون



٢- أصنف وسائل النقل الآتية، في الجدول أدناه (علامتان)
سيارة - طائرة - دراجة نارية - باص - شاحنة - قطار - منطاد
مركب شراعي

وسائل برية	وسائل جوية	وسائل جوية

٣- أرتب على الخط الزمني السيارات حسب سنوات اختراعها (علامتان)



٤ - أختبر قدراتي، واممي وسيلة النقل التي أفضلها، وأبين السبب (أربع علامات)

الوسيلة التي اختارها: -----

لماذا؟ -----
