



مشروع بتمويل مشترك من الإتحاد الأوروبي
Project co-funded by the
European Union



الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
Lebanese Association for
Educational Studies



مشروع بتمويل مشترك من الوكالة الأميركية للتنمية الدولية والأمديست
Project co-funded by the USAID and AMIDEAST



بيان صحفي

المؤتمر التربوي الثالث للهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

"تعلم مادة التاريخ وتعليمها: دروس من لبنان ولبنان"

تعقد الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية مؤتمرها التربوي الثالث في 25-26 آذار 2011 في فندق الريفيرا في بيروت، وهو بعنوان: "تعلم مادة التاريخ وتعليمها: دروس من لبنان ولبنان" بحضور وزير التربية والتعليم العالي الدكتور حسن منيمنة. وسيشارك في المؤتمر باحثون وتربويون من لبنان، والعراق، ومصر، وقبرص، والمملكة المتحدة، وألمانيا وهولندا.

إلى جانب كلمات الافتتاح، يشتمل برنامج اليوم الأول على متحدث رئيسي هو آرثر شابمان (جامعة إدج هل من المملكة المتحدة)، يليه ثلاث جلسات بعنوان "تعليم التاريخ: مشكلات وطروحات" و"تعليم التاريخ في مجتمعات ما بعد النزاعات: تجارب عالمية" و"آراء و مواقف حول توحيد كتاب التاريخ في لبنان". الجلسة الأولى سيديرها عصام خليفة من الجامعة اللبنانية، وستتناول ثلاث مداخلات لكل من نايف شبيب (جامعة الموصل-العراق)، بطرس لبكي (رئيس المؤسسة اللبنانية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية) وسيمون عبد المسيح (الجامعة اللبنانية). والجلسة الثانية سيديرها رؤوف الغصيني رئيس الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، وستتناول ثلاث مداخلات لكل من ماريا جورجيو (جامعة لندن) وجورج ستوبر (ألمانيا) وجوان روورد (الرابطة الأوروبية لتعليم التاريخ). أما الجلسة الثالثة فسيديرها عدنان الأمين مستشار التعليم العالي في مكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت، وستتناول أربع مداخلات لكل من منذر جابر (الجامعة اللبنانية)، وحسان حلاق (جامعة بيروت العربية)، ونخلة وهبة (مدير عام مدرسة البيان، البحرين)، وأنور ضو (عضو اللجنة الوطنية لتوحيد كتاب التاريخ، المدير العام لتعاونية موظفي الدولة). ويختتم اليوم الأول بعرض لمناهج التاريخ الجديدة المقترحة التي أعدت أخيراً وسيقدمها آمال وهيب (عضو اللجنة الوطنية لتوحيد كتاب التاريخ من المركز التربوي للبحوث والإنماء).

أما برنامج اليوم الثاني فسيشتمل على متحدث رئيسية هي كريستين كاونسل (جامعة كامبردج، المملكة المتحدة). وجلستين رابعة وخامسة بعنوان "مقاربات في تعليم التاريخ" و"مبادرات تطويرية في تدريس التاريخ: خبرات ميدانية". الجلسة الرابعة سيديرها مسعود ضاهر (الجامعة اللبنانية)، وستتناول أربع مداخلات لكل من نعيم

الروادي (جامعة البلمند) وعبد الله سعيد (الجامعة اللبنانية)، والسعيد الجندي عبد العزيز (جامعة بنها، مصر). وتتضمن الجلسة مداخلة رابعة يشترك في تقديمها مهى شعيب (المركز اللبناني للدراسات؛ جامعة كامبردج) وباسل عكر (جامعة سيدة اللويزة)، ونسرين مكوك وفراس أبي غانم، ووليد حشيشو (المركز اللبناني للدراسات). أما الجلسة الخامسة فسيديرها سمير جرار (الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية)، وستتناول ثلاث مداخلات لكل من نايلة خضر حمادة وفاطمة طه (انترناشونال كولدج)، وفاطمة ياسين (مدارس المبرات)، ووطوني ضو (الجامعة اللبنانية). وستخصص فترة بعد الظهر لطاولات مستديرة تتناول عرض تجارب تعليمية مميزة يشترك في تقديمها كل من: حبيب غفري، مدرسة قدموس، صور، مهى نعاتي، ثانوية الحريري الثانية، بيروت، أمل البتديني، مدارس العرفان، السمقانية، خالد فاضل، ثانوية راهبات الوردية، قرنة الحمراء، نبيلة بهجة، ثانوية راهبات القلبين الأقدسين، جديدة مرجعيون، جويل الترك، ثانوية راهبات القلبين الأقدسين، البوشرية، ريتا دميان، المدرسة المعمدانية، بيروت، دارين معلوف، إنجيلية بيروت الكبرى، بيروت، حسين عبيد، مدارس المصطفى، بيروت، وندى حسن، ثانوية الأشرفية الثانية الرسمية، بيروت.

ونوّعت الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية بالمساهمات المالية التي قدمتها دعماً للمؤتمر كل من مفوضية الاتحاد الأوروبي في بيروت والوكالة الأميركية للتنمية الدولية والأمديست. وقد أعرب رئيس الهيئة الدكتور رؤوف الغصيني عن أمله في أن يكون المؤتمر منطلقاً لعمل دؤوب يجمع أساتذة التاريخ في إطار مهني يمكنهم من التواصل المستمر فيما بينهم ومع أقرانهم في مختلف بلدان العالم.