

التقرير السنوي

عن أعمال الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية للعام 2010*

مقدمة

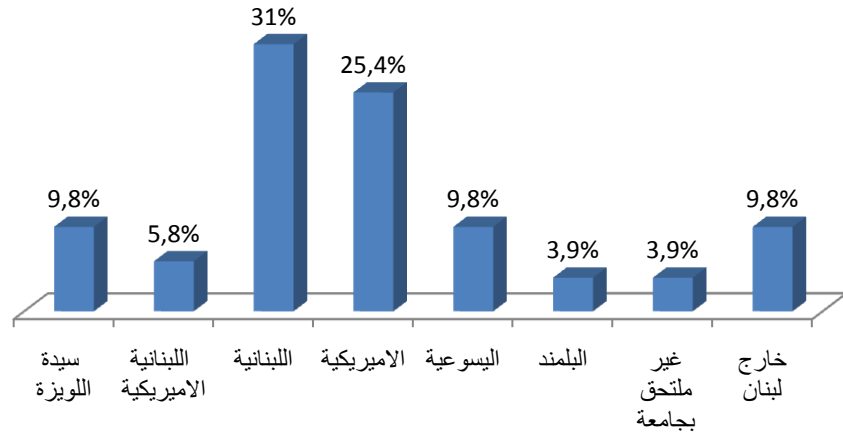
قامت الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية خلال العام 2010 بإنجاز التالي: تنفيذ ومتابعة مشاريع بحثية ممولّة؛ رصد مصادر محتملة لتمويل مشاريع جديدة؛ المشاركة في مؤتمرات وندوات محلية؛ التحضير لمؤتمر دولي حول تدريس مادة التاريخ. ويستعرض هذا التقرير البنود التالية:

1. العضوية في الهيئة
2. اجتماعات اللجنة الإدارية
3. لجنة الأنشطة
4. الجمعية العمومية
5. المشاريع الجارية
6. التواصل مع مؤسسات ممولّة
7. مؤتمرات وندوات
8. منشورات الهيئة
9. تجهيزات
10. تحديث الموقع الالكتروني

1. العضوية

انضم الى الهيئة خلال العام 2010 كل من كارول آن غوف كفوري (إدارة تربوية) وسامي السمرا (منهجية التعليم)، وقبلت استقالة كل من ناصر الجميل، أنطوان داغر، سوزان الطقش وإكرام مشموشي. وهكذا أصبح عدد أعضاء الهيئة 51 عضوا (ملحق رقم 1) توزعوا بحسب مؤسسات التعليم العالي كالتالي: جامعة سيدة اللويزة (5)، الجامعة اللبنانية-الأميريكية (3)، جامعة القديس يوسف (5)، الجامعة اللبنانية (16)، الجامعة الاميريكية في بيروت (13) وجامعة البلمند (2)، غير ذلك (2). وسجل 5 أعضاء خارج لبنان (رسم بياني رقم 1).

توزع أعضاء الهيئة 2010



2. اجتماعات اللجنة الإدارية

عقدت اللجنة الإدارية خلال العام 2010 عشرة اجتماعات بمعدل ساعتين وثلث الساعة تقريبا لكل اجتماع ناقشت خلالها 69 بنداً حول المشاريع البحثية الجارية التي تنفذها الهيئة، إمكانات تمويل مشاريع بحثية جديدة، المشاركة في مؤتمرات وندوات، تنظيم ورشتي عمل حول قانون إنشاء هيئة لضمان الجودة في لبنان، الإعداد لمؤتمر حول تدريس مادة التاريخ، تحديث الموقع الإلكتروني، متابعة مسألة العضوية في الهيئة، ومناقشة أمور إدارية أخرى. ويقدم الجدول رقم 1 أمثلة حول البنود التي ناقشتها اللجنة الإدارية خلال العام 2010.

جدول رقم 1. أمثلة حول البنود التي ناقشتها اللجنة الإدارية خلال العام 2010

مشروع منحة فورد، مشروع شمعة، مشروع تصنيف مؤسسات التعليم العالي، مشروع قانون إنشاء هيئة لضمان الجودة، مشروع مؤتمر تدريس مادة التاريخ.	المشاريع البحثية الجارية
اجتماع مع مندوبة الاتحاد الأوروبي، طلب هبة من مؤسسة فورد لتأمين استمرار مشروع شمعة لفترة، درس المشاركة في المشروع التربوي الذي تموله USAID لمدة خمس سنوات.	إمكانية تمويل مشاريع بحثية جديدة
قانون لإنشاء هيئة وطنية لضمان الجودة بتمويل من الاميديست.	تنظيم ورشتي عمل
الطلب من فني مختص بتحديث الموقع الإلكتروني للهيئة.	تحديث الموقع الإلكتروني
قبول انتساب أعضاء جدد (عدد 2) وقبول استقالة أربعة أعضاء.	العضوية في الهيئة
استعراض أوضاع الهيئة، مراجعة الإجراءات القانونية المتعلقة بانتخاب اللجنة الإدارية الجديدة، تعيين ممثل الهيئة لدى الحكومة ووزارة الداخلية، متابعة وضع الهيئة في وزارة المالية، شراء آلة تصوير جديدة، شراء حواسيب جديدة.	أمور إدارية

3. لجنة الأنشطة

أ. تعزيز المواطنة والتماسك الاجتماعي

بدعوة من لجنة الأنشطة عقد لقاء مع الدكتورة مهى شعيب بتاريخ 8 أيار في فندق روتانا أرجان استعرضت فيه مشروع دراسة تجريبية لمقاربة مدرسية شاملة لتعزيز المواطنة والتماسك الاجتماعي. وقد حضر اللقاء أعضاء من الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية.

ب. تعليم اللغة العربية

بدعوة من لجنة الأنشطة عقد لقاء مع الدكتور أنطوان صيَّاح والدكتور عبد الفتَّاح الزين بتاريخ 29 أيار في فندق روتانا أرجان حول تعليم اللغة العربية. وقد حضر اللقاء أعضاء من الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية ومنسقو اللغة العربية من مدارس ومؤسسات تربوية مختلفة.

4. الجمعية العمومية

عقدت الجمعية العمومية الأولى في 2010/6/3.

وعقدت الجمعية العمومية الثانية بتاريخ 2010/10/22.

5. المشاريع الجارية

أ. تصنيف مؤسسات التعليم العالي في البلدان العربية- دراسة تجريبية في ثمانية بلدان عربية (منسق الدراسة عدنان الأمين)

تقوم بالدراسة الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، وذلك بالتعاون وبدعم من المعهد الدولي للتربية (Institute for International Education-IIE) (www.iie.org). وتهدف هذه الدراسة التجريبية (pilot study) الى وضع إطار لتصنيف مؤسسات التعليم العالي التابعة قانوناً لوزارات التربية والتعليم العالي في البلدان العربية. وهي تشمل ثمانية بلدان: مصر، الأردن، المغرب، تونس، المملكة العربية السعودية، قطر، الامارات العربية المتحدة، لبنان. ويقصد بالتصنيف (classification) وضع مؤسسات التعليم العالي وبرامجها في فئات تبعاً لوضعها القانوني أو حجمها أو مستوى الشهادات التي تقدمها، الخ. بصورة يؤخذ فيها بالاعتبار تنوع هذه المؤسسات والبرامج، وبصورة "مقروءة" عالمياً أي تتسق فيه تعريفات هذه المؤسسات والبرامج مع التعريفات المعروفة عالمياً. وهذا ما يساعد المنظمات الدولية والمؤسسات والجامعات في العالم على معرفة خريطة التعليم العالي في البلدان العربية، بما يؤمن مرئية (visibility) المؤسسات والجامعات عالمياً، الأمر الذي يسهل لاحقاً على الطلاب والأساتذة التعرف عن الشهادات التي يحصلون عليها من هذه المؤسسات.

يتوقع أن تنتج الدراسة ما يلي:

أ. نموذج للتحليل يشتمل على لائحة بالفئات التي تصف على أحسن وجه التعليم العالي في المنطقة، في تنوعها وبصورة مقروءة عالمياً (الأبعاد والميّنات)،

ب. تصنيف المؤسسات والبرامج في فئات تبعا للنموذج التحليلي واستنادا الى البيانات المجمعة عنها،

ت. تحليل احصائي عن نتائج الاستقصاء الميداني،

ث. دليل مختصر بمؤسسات التعليم العالي في البلدان المدروسة،

ج. تقرير وصفي تحليلي عن الموضوع ينشر باللغتين الانكليزية والعربية

المنهجية ومراحل الدراسة:

المرحلة الأولى: وضع منهجية الدراسة وأدواتها، بما في ذلك مراجعة التصنيفات المعروفة عالمياً للمؤسسات والبرامج (فريق بيروت)

المرحلة الثانية-1 (تمهيد): وضع لائحة بجميع مؤسسات التعليم العالي (الجامعية وغير الجامعية) التابعة قانوناً لوزارة التعليم العالي في البلد المعني ووضعها القانوني وإرسالها الى بيروت.

المرحلة الثانية-2 (جمع المعلومات مكتيباً): اجراء مسح مكتبي لمؤسسات التعليم العالي التابعة لوزارة التعليم العالي في كل بلد والبرامج التي تقدمها، وتعبئة الاستثمارات (الالكترونيا) عن جميع هذه المؤسسات استنادا الى المعلومات المتاحة لدى منسق الدراسة أو التي يتمكن من الوصول اليها عن طريق الاتصالات والعلاقات ومرجعة الوثائق والمواقع الالكترونية.

المرحلة الثانية-3 (جمع المعلومات ميدانياً): توزيع الاستثمارات على كل من مؤسسات التعليم العالي التابعة لوزارة التعليم العالي في كل بلد، حيث تقوم كل مؤسسة بتدقيق ما جرى تعبئته من قبل المنسق. ويقوم المنسق بمتابعة تعبئتها مع المؤسسات وجمعها وتدقيقها (على أن تعبأ الكترونياً).

المرحلة الرابعة: عقد حلقة دراسية في بيروت (أو غيرها) للتداول في نتائج الدراسة ومناقشة مسودة التقرير النهائي.

المرحلة الخامسة: وضع التقرير النهائي عن نتائج الدراسة.

انجزت المرحلة الاولى والمرحلة الثانية-1 في خمسة بلدان باستثناء السعودية ومصر وقطر. في السعودية وقطر تم الانتقال الى المرحلة الثانية-3 مباشرة، بعد تأخر استمر ستة أشهر.

نحن الآن في المرحلة الثانية-3 في جميع البلدان ما عدا مصر، حيث وزعت الاستثمارات على جامعتين فقط حتى الآن (الاسكندرية وحلوان). ولم نستلم استثمارات الا من الامارات العربية المتحدة.

يؤمل ان تسلم الاستثمارات في مطلع الشهر الثالث.

نتيجة هذا التأخر الدراماتيكي، سوف "تنتهي" الدراسة حيث تصل في اواخر الشهر الثالث. وبعد ذلك يجري النظر في الخطوة التالية.

ب. نحو إنشاء هيئة وطنية لضمان جودة التعليم العالي في لبنان (منسق الدراسة نورما غمراوي)

هدف هذا المشروع إلى وضع مسودة قانون لإنشاء هيئة وطنية لضمان جودة التعليم العالي في لبنان، بما يشمل مهامها وهيكلتها وعلاقتها بوزارة التعليم العالي وبمؤسسات التعليم العالي في لبنان. وقد أعد هذا المشروع بالاتفاق مع وزير التربية والتعليم العالي.

المنهجية ومراحل الدراسة:

قامت هذه الدراسة على العمل ضمن لجان ضيقة وواسعة وحلقات دراسية بما سمح بإشراك سائر المعنيين بنقاش الموضوع، بالإضافة إلى طلب استشارات فنية وقانونية والتعرف إلى تجارب الدول الأخرى العربية وغير العربية في هذا المضمار. وقد انطلقت الدراسة من طرح مجموعة من الأسئلة ثم محاولة الإجابة عليها عبر المناقشات والاستشارات. ثم تطوير المسودات تدريجياً. وشارك في هذه المناقشات والاستشارات خبراء في ضمان الجودة وممثلون عن مؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة ومسؤولون عن منظمات جودة واعتماد في البلدان العربية وأوروبا وأميركا وأعضاء من الهيئة. وشمل المشروع حلقتين دراسيتين، واحدة تمهيدية عالجت الأسئلة الرئيسية وثانية متقدمة تم خلالها مناقشة مسودة القانون، مع الاستماع إلى آراء المشاركين في عدد من النقاط الإشكالية.

تكونت اللجنة المصغرة للمشروع من: ديانا نوفل، شفيق مقبل، عدنان الأمين، نورما غمراوي،

ضمت اللجنة الموسعة: رفيق يونس، صبحي ابو شاهين، عارف الصوفي، فضل مقلد، كمال أبو شديد، هنري العويط.

أما مراحل الدراسة فكانت على الشكل التالي:

المرحلة الأولى:

■ **الحلقة الدراسية الأولى:** وقد تمت بحضور معالي وزير التربية والتعليم العالي الدكتور حسن منيمنة وشارك فيها حشد كبير من رؤساء وأساتذة الجامعات في لبنان وممثلي النقابات والمهتمين بالشأن التربوي الى جانب اعضاء من الهيئة، وذلك يوم السبت الواقع في 19 حزيران، 2010 في فندق روتانا أرجان، الروشة، بيروت.

■ **فترة ما بعد الحلقة الدراسية الأولى:** حيث تم البناء على نتائج الحلقة الدراسية الأولى من مناقشات وطروحات لإعداد المسودة الأولى للقانون. وقد تم العمل ضمن ثلاثة خطوط متوازية حيث تم تكليف أحد الخبراء في التعليم العالي بكتابة تقرير هو خلاصة معطيات الحلقة الدراسية الأولى. ومن

ناحية أخرى، تم العمل ضمن مجموعة مصغرة تألفت من 3 خبراء في التعليم العالي الذين عكفوا على البدء بكتابة المسودة استناداً للتقرير المذكور سابقاً. ومن ناحية أخرى كان عمل اللجنة الموسعة التي دأبت على بلورة وتمحيص المسودة المعدّة. إن هذا الجهد تكفل اليوم بمسودة أولى كانت أساس البحث والنقاش في الحلقة الدراسية الثانية.

المرحلة الثانية:

▪ **الحلقة الدراسية الثانية:** وقد عقدت بحضور ممثل معالي وزير التربية والتعليم العالي الدكتور جابر محسن وشارك فيها حشد كبير من رؤساء وأساتذة الجامعات في لبنان وأعضاء من الهيئة ورؤساء هيئات ضمان الجودة في بعض البلدان العربية والأجنبية هم:

- إخليف طراونة - رئيس هيئة الاعتماد للتعليم العالي - المملكة الأردنية الهاشمية
- بدر أبو العلا - رئيس هيئة الاعتماد للتعليم العالي - أبو ظبي - الإمارات العربية المتحدة
- عبد الله المسلم - رئيس هيئة الاعتماد للتعليم العالي - المملكة العربية السعودية
- جورج بيترسون - مدير سابق للـ ABET
- برونو كيرفال - مدير سابق للـ ENQA و عضو في هيئة CIEP- France
- باربرة بريتنغهام - مديرة NEASC - الولايات المتحدة الأمريكية (Video Conference)

▪ **فترة ما بعد الحلقة الدراسية الثانية:** حيث تمت مراجعة مسودة القانون من قبل أخصائيين في القانون وعكفت اللجنة المصغرة على التواصل مع هؤلاء للتكامل من جهة السياق القانوني وكذلك التربوي.

النتائج النهائية:

وضعت الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية مسودة قانون لإنشاء هيئة وطنية لضمان جودة التعليم العالي في لبنان وقد تم إنجاز هذا المشروع خلال الفترة الممتدة بين شباط و كانون الأول من العام 2010 وذلك برعاية وزير التربية والتعليم العالي، وبتمويل من الوكالة الأميركية للتنمية الدولية - برنامج المساءلة الذي تديره أمديست/لبنان وقد رفعت مسودة القانون النهائية إلى وزير التعليم العالي في 2010/12/15 تمهيداً لإقرار مشروع هذا القانون من قبل الحكومة.

ج. التعليم العالي في البلدان العربية: تحديات النوعية ونمو القطاع الخاص (منسق الدراسة كمال أبوشديد)

تقوم بالدراسة الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، وذلك بتمويل من مؤسسة فورد. تسعى الدراسة إلى معالجة قضيتين متداخلتين تنصدر أولويات الباحثين وصانعي السياسات التربوية في البلدان العربية: (أ) الدور الذي

تقوم به مؤسسات التعليم العالي الخاص (محلي وأجنبي) ووضعها في البلدان العربية؛ (ب) مسائل تتعلق بالتنوع في قطاع التعليم العالي الخاص والعام في البلدان العربية والعناصر المتصلة بها في ضوء التوسع الكمي الفائق في التعليم العالي. ومن أجل مقارنة هذه القضايا تسعى هذه الدراسة إلى تقييم الأوضاع في عدد من الجامعات وكذلك في عدد من البرامج أو الكليات في أربعة بلدان عربية (مصر، لبنان، قطر وتونس) لاستكشاف أبعاد النوعية فيها ولا سيما تلك المتصلة بعملية التعلم والتعليم.

المنهجية ومراحل الدراسة:

تضمنت المرحلة الأولى إعداد ستة تقارير، منها أربعة تقارير وطنية تناول كل منها مسألة نشوء وتطور التعليم العالي وخاصة القطاع الخاص في كل من لبنان مصر، قطر، وتونس، بالإضافة إلى تقرير قياس النوعية وتقرير آخر حول نشوء التعليم العالي الخاص. وتضمنت المرحلة الأولى أيضاً إعداد قائمة بمؤسسات التعليم العالي في البلدان المختارة وببيوغرافيا حول التعليم العالي. وتشمل الخطوات الأخرى تنفيذ دراسة حالات في أربع مؤسسات تعليم عالي (عام وخاص) في كل بلد من البلدان المشمولة في الدراسة حيث يتم التركيز على أربعة برامج في كل منها فيما يتعلق بجوانب النوعية.

المشروع لا يزال في مرحلته الأولى حيث تم تقديم تقريرين وطنيين (مصر وتونس) بالإضافة إلى قائمة مراجع حول دراسات سابقة وحالية تتعلق بالتعليم العالي ودليل مؤسسات التعليم العالي في البلدان المشمولة في الدراسة.

د. مشروع شمعة (مديرة المشروع ريتا معلوف)

مع مطلع تشرين الأول من العام 2008 بدأت شمعة مرحلتها التأسيسية بمنحة من فورد لمدة سنتين تمتد من 1 تشرين الأول 2008 إلى 30 أيلول 2010.

مع نهاية العام 2010 كانت حصيلة المادة التي جمعت في شمعة ابتداء من 2007/1/1 على النحو المبين في الجدول التالي:

عدد البطاقات المحصلة بحسب البلد والنوع ابتداء من العام 2007

المجموع	نوع المصدر				البلد
	رسالة/أطروحة	فصل/كتاب	مقال	كتاب	
2904	1468	133	375	928	الأردن
97	0	11	39	47	الإمارات العربية المتحدة
172	0	0	172	0	البحرين
47	2	0	44	1	تونس
11	0	0	11	0	الجزائر
448	376	35	31	6	السعودية

التقرير السنوي عن أعمال الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية للعام 2010

922	824	11	79	8	السودان
172	53	0	119	0	سوريا
2603	706	134	1654	109	العراق
86	86	0	0	0	سلطنة عمان
326	35	57	219	15	فلسطين
42	0	0	42	0	قطر
167	0	0	153	14	الكويت
371	112	155	27	77	لبنان
790	404	52	274	60	مصر
677	71	99	389	118	المغرب
178	97	1	74	6	اليمن
10013	4234	688	3702	1389	المجموع

وقد عملت شعبة على الاشتراك بالدوريات التربوية. وقد بلغ عدد الدوريات هذه 32 دورية ورقية تصل إلى الهيئة بانتظام وهي متوافرة في مقر الهيئة في أعدادها عن الأعوام 2007 و2008 و2009 ويتم توثيقها في شعبة بالإضافة إلى 21 دورية إلكترونية. هذا فضلا عن 6 دوريات تمّ الاشتراك بها ولم تبدأ بالوصول بعد. كما تمّ تضمين ملخصات مقالات هذه الدوريات (حوالي 1600 ملخص) في شعبة.

مأسسة شعبة والاتجاه الى استقلالها عن الهيئة

صدر مرسوم عن رئيس الجمهورية اللبنانية بتاريخ 3 شباط 2010 حاملاً الرقم 3323. وشملت هيئة المؤسسين كلاً من السادة الآتية أسماؤهم: د. حسن الإبراهيم، د. عبد المنعم عثمان، د. رؤوف الغصيني، د. عدنان الأمين، والسيدة سلوى السنيورة. تبعاً لذلك، عملت هيئة المؤسسين، الذين أصبحوا، طبقاً للنظام الأساسي للمؤسسة أعضاء مجلس الأمناء، على توسيع دائرة المشاركة في الإشراف على شعبة وانضم إلى المجلس كل من السيد أنور النوري (الكويت)، الدكتور مراد جرداق، والسيدة بسمة شباني، خالد التركي وفايزة الخرافي.

ثمّ عملت شعبة على فتح حساب مصرفي باسمها، وتمّ ذلك بتاريخ 2011/1/27.

وخلال العام 2010 تقدمت شعبة، بصفتها مؤسسة مستقلة، بطلب منحة جديدة من فورد وحصلت على مبلغ 200 ألف دولار على سنتين في أواخر 2010. كما تقدمت أيضا بطلب منحة من الصندوق العربي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

مجلس الأمناء

عقد مجلس أمناء شعبة اجتماعين: الأول بتاريخ 2010/2/27، والثاني بتاريخ 2010/8/13 وكلاهما في

فندق جيفينور روتانا - بيروت

6. التواصل مع مؤسسات ممولة

أ. عقد لقاء مع مندوبة الاتحاد الأوروبي في 28 نيسان، 2010 بحضور عدد من أعضاء الهيئة. وقدم الاتحاد في كانون الاول 2010 منحة مالية للمساهمة في تغطية نفقات مؤتمر تدريس التاريخ، كما عقدت اتفاقية بين الاتحاد الأوروبي والهيئة لإجراء تقييم لبرنامج المنح الجامعية التي يقدمها الاتحاد للطلبة الفلسطينيين في لبنان.

ب. تم عرض المشروع التربوي الذي تموله USAID لمدة خمس سنوات يبدأ تنفيذه في ايلول 2010. وقد ابلاغ الأعضاء عن الاتصالات الجارية مع شركاء محتملين للمشروع وهم Educational Development Center (EDC) و Associates Creative و Academy for Educational Development. وأقر مبدأ التعاون بين الهيئة وإحدى هذه المؤسسات في حال تكليفها في تنفيذ المشروع.

7. مؤتمرات وندوات

أ. مؤتمر تدريس التاريخ

تمّ التحضير لمؤتمر تدريس التاريخ من قبل اللجنة التنسيقية المؤلفة من رؤوف الغصيني، ريماء كرامي وباسل عكر حيث تم إرسال دعوات للمشاركة في المؤتمر لأكاديميين والعاملين في حقل تدريس هذه المادة. وسيعقد المؤتمر في شهر 25 و26 اذار 2011 حيث يشارك فيه باحثون من المملكة المتحدة، والمانيا وهولندا وقبرص والعراق ومصر الى جانب عدد من العاملين في حقل تدريس مادة التاريخ في لبنان.

ب. المنتدى التربوي العالمي

شاركت الهيئة في المنتدى التربوي العالمي في فلسطين حيث قدم كل من كمال ابوشديد وانيس الحروب مداخلاتهم. وادار رؤوف الغصيني إحدى الجلسات. وشارك ايضا في اعمال المنتدى عدنان الامين، نجلاء بشور وباسل عكر.

8. منشورات الهيئة

نشرت الهيئة منذ إنشائها حتى اليوم 24 كتابا باللغة العربية وكتاب واحد باللغتين الإنكليزية ايضا (المجموع 25). وقد تم توزيع مجموعة من هذه الكتب على مكتبات عامة ومؤسسات تربوية (أنظر جردة المنشورات ملحق رقم 2).

9. تجهيزات

تمّ شراء كاميرا تصوير للهيئة وحواسيب عدد 2 وذلك ضمن مشروع تحديث التجهيزات في الهيئة.

10. تحديث الموقع الإلكتروني

تم تكليف فني مختص بتحديث الموقع الإلكتروني للهيئة وقد تم تجميع ملخصات السيرة الذاتية لأعضاء الهيئة لهذا الغرض.

ملحق رقم 1

لائحة أعضاء الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

2011/1/1-2010/1/1

المؤسسة	الاسم	#	المؤسسة	الاسم	#
LAU	العويني، د. أحمد	26	-	أبو رجيلي، د. خليل	1
LAU	عيسى نوفل، د. دايان	27	NDU	أبو شديد، د. كمال	2
Outside	غالب، د. ماري	28	LAU	أسطة، د. إيمان	3
AUB	الغصيني، د. رؤوف	29	LU	الأمين، د. عدنان	4
LU	غمر اوي، د. نورما	30	LU	أيوب، د. فوزي	5
AUB	غيث، د. غازي	31	LU	الأيوبي، د. زلفا	6
AUB	شعبان، د. قاسم	32	AUB	بشور، د. منير	7
LU	صياح، د. انطوان	33	AUB	بشور، د. نجلاء	8
Outside	فريحة، د. نمر	34	AUB	بو جودة، د. صوما	9
LU	فضول، د. سيمون	35	AUB	بو زين الدين، د. أمل	10
LU	قبيسي، د. حسان	36	AUB	جرداق، د. مراد	11
LU	القواص، د. عصمت	37	-	جرار، د. سمير	12
LU	كبي، د. إبراهيم	38	USJ	الحاج، د. فادي	13
AUB	كرامي، د. ريما	39	AUB	الحسن، د. كرمة	14
NDU	كفوري، د. كارول	40	LU	حرب، د. عائشة	15
NDU	المعوشي، د. ريتا	41	AUB	الحروب، د. أنيس	16
USJ	مغيزل نصر، د. ندى	42	USJ	الحويك، د. سمير	17
LU	منيمنة، د. ندى	43	LU	خليل، د. إيمان	18
LU	الموسوي، د. نانسي	44	AUB	خميس، د. فيفيان	19
Outside	ناصر، د. رمزي	45	UOB	الروادي، د. نعيم	20
UOB	نحاس، د. جورج	46	AUB	سكزية، محمد بسام	21
LU	نظام، د. جواد	47	USJ	سلامة، رمزي	22
LU	الهاشم طرييه، د. تيريز	48	NDU	السمراء، سامي	23
Outside	وهبة، د. نخلة	49	USJ	عبد الرضا أبو رجيلي، د. سوزان	24
Outside	ياغي، د. حسين	50	NDU	عكر، باسل	25
LU	يحفوفي، د. نجوى	51			

ملحق رقم 2

جدة منشورات الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

بتاريخ 2011/3/1

عنوان الكتاب	تاريخ صدوره	عدد الكتب حتى 2010/3/1	المبيعات/ توزيع المنشورات	العدد الإجمالي داخل الهيئة 2011/3/1	عدد الكتب الموجودة في المركز الثقافي العربي 2011/3/1
1. الجديد والممكن في تعليم الرياضيات*	1996	1	-	1	-
2. التعليم العالي في لبنان*	1997	1	-	1	-
3. الاتجاهات الجديدة في تعليم العلوم	1997	28	6	22	-
4. الطلاب الجامعيون	1998	421	31	390	-
5. الدولة والتعليم	1999	40	8	32	-
6. المناهج التعليمية في لبنان: رؤية تقييمية*	1999	1	-	1	-
7. قضايا الجامعة اللبنانية*	1999	1	-	1	-
8. اللغة والتعليم	2000	97	7	90	62
9. قيمة كل امرئ ما يحسن*	2000	4	1	3	-
10. الإدارة التربوية في البلدان العربية	2001	129	112	17	-
11. إعداد المعلمين في البلدان العربية	2001	252	172	80	148
12. القيم والتعليم	2001	82	9	73	69
13. رياض الأطفال في لبنان	2002	190	50	140	37

التقرير السنوي عن أعمال الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية للعام 2010

عنوان الكتاب	تاريخ صدوره	عدد الكتب حتى 2010/3/1	المبيعات/هدايا	العدد الإجمالي لكل كتاب داخل الهيئة	عدد الكتب الموجودة في المركز الثقافي العربي 2011/1/1
14. التعليم العالي وسوق العمل في لبنان	2003	485	40	445	43
15. قضايا في التقييم التربوي	2004	44	9	35	83
16. إصلاح التعليم العام في البلدان العربية*	2005	23	3	20	-
17. التربية والتعليم وتكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية	2005	447	27	420	163
18. التقصي في تعليم العلوم	12005	419	11	408	72
19. ضمان الجودة في الجامعات العربية*	2005	32	-	32	-
20. اللعب في الطفولة المبكرة	2006	155	70	85	300
21. دراسات التعليم والتغير الاجتماعي في البلدان العربية	2006	104	54	50	610
22. حل المشكلات وتعليم الرياضيات	2006	120	62	58	543
23. المدرسة والأهل...*	2006	1	-	1	-
24. الكتاب المدرسي: دوره، مضمونه، جودته	2007	120	67	55	541
25. الأوضاع النفسية للأطفال والشباب...-عربي	2008	117	97	20	570
26. الأوضاع النفسية للأطفال والشباب...-إنكليزي	2008	125	23	102	-
27. المؤسسات الجامعية لإعداد المعلمين في البلدان العربية	2009	160	145	15	694

* الكتب النافذة