

**التقرير السنوي عن أعمال الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية
2011**

3 شباط 2012

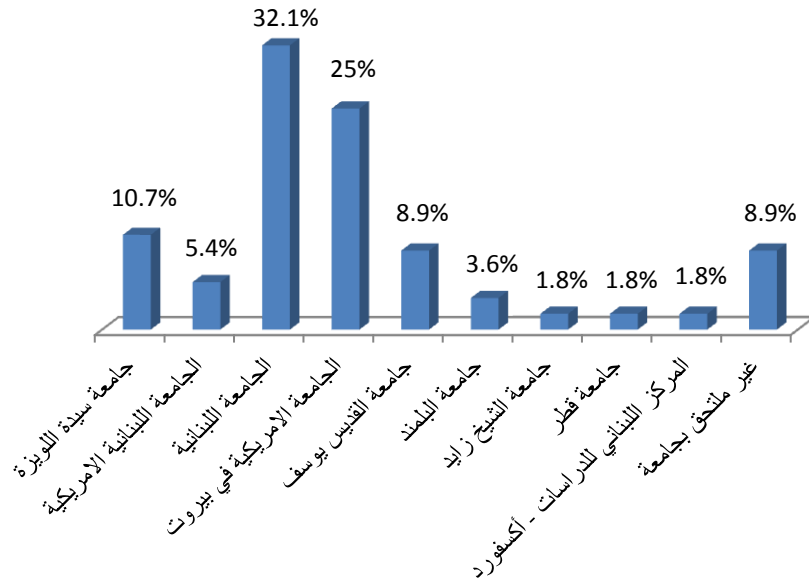
قامت الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية خلال العام 2011 بإنجاز التالي: تنفيذ ومتابعة مشاريع بحثية ممولة؛ رصد مصادر محتملة لتمويل مشاريع جديدة؛ تنظيم مؤتمر والمشاركة في مؤتمرات وندوات محلية؛ قبول طلبات انتساب لاعضاء جدد في الهيئة.

1. العضوية

انتسب الى الهيئة خلال العام 2011 كل من مهى شعيب (التربية على المواطنة)، صادق مدراج (مناهج وطرائق تدريس)، رولا خشفة (تعليم العلوم)، جيزيل الهندي (قيادة تربوية) وزينة حاجو (تعليم العلوم).

وهكذا أصبح عدد أعضاء الهيئة 56 عضوا (ملحق رقم 1) توزعوا بحسب مؤسسات التعليم العالي كالتالي: جامعة سيدة اللويزة (6)، الجامعة اللبنانية-الأميركية (3)، جامعة القديس يوسف (5)، الجامعة اللبنانية (18)، الجامعة الأميركية في بيروت (14) وجامعة البلمند (2)، جامعة الشيخ زايد (1)، جامعة قطر (1)، المركز اللبناني للدراسات، أكسفورد (1)، غير ملتحق بجامعة (5). وسجل 5 أعضاء من مجموع أعضاء الهيئة خارج لبنان (رسم بياني رقم 1).

رسم بياني 1: توزع أعضاء الهيئة 2011



2. اجتماعات اللجنة الإدارية

عقدت اللجنة الإدارية خلال العام 2011 تسعة اجتماعات بمعدل ساعتين ونصف الساعة تقريبا لكل اجتماع ناقشت خلالها 66 بندا حول المشاريع البحثية الجارية التي تنفذها الهيئة، إمكانات تمويل مشاريع بحثية جديدة، المشاركة في مؤتمرات وندوات، تحديث الموقع الالكتروني، تحديث مقر الهيئة، متابعة مسألة العضوية في الهيئة، قبول خمسة أعضاء جدد، فضلا عن مناقشة أمور إدارية أخرى. ويقدم الجدول رقم 1 أمثلة حول البنود التي ناقشتها اللجنة الإدارية خلال العام 2011.

جدول رقم 1: أمثلة حول البنود التي ناقشتها اللجنة الإدارية خلال العام 2011

مؤتمر تدريس التاريخ، دراسة تصنيف مؤسسات التعليم العالي، منحة فورد للتعليم العالي.	المشاريع البحثية الجارية
<ul style="list-style-type: none"> • إبرام اتفاقيتين بين الهيئة والاتحاد الأوروبي؛ الأولى تتناول مساهمة الاتحاد الأوروبي بتمويل مؤتمر تدريس مادة التاريخ بقيمة 10,000 يورو والثانية بقيمة 10,000 يورو أيضا بدل تكليف الهيئة بإجراء تقييم لمشروع الاتحاد الأوروبي المتعلق بتقديم منح دراسية للطلبة الفلسطينيين. • مشروع الإرشاد والتوجيه الذي ترمع الهيئة تنفيذه بالتعاون مع الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية بتمويل من الصندوق الكويتي للتنمية الاجتماعية والاقتصادية، ملخصاً المراحل التحضيرية الحاصلة بهذا الخصوص. 	إمكانية تمويل مشاريع بحثية جديدة
عقدت ندوة الدكتور مازن الخطيب حول "مشروع قانون النظام الداخلي الجديد للمدارس الرسمية" وذلك بتاريخ 17 حزيران في فندق الريفييرا.	تنظيم أنشطة
<ul style="list-style-type: none"> • إجراء الأشغال اللازمة لتجديد المقر. تمّ استئجار شقة مؤقتة لتخزين مفروشات مكتب الهيئة بمبلغ \$460. وتقرر تخصيص \$200 لعلي زعرور الذي يقوم بتسهيل عملية الأشغال (تأمين مكان لتخزين الكمبيوترات، تأمين إيجار الشقة المؤقتة، إلخ). 	تحديث مقر الهيئة
قبول عضوية خمسة أعضاء جدد.	العضوية في الهيئة
توقيع عقد إيجار جديد على ثلاث سنوات بقيمة 850 دولارا بدل 500 دولار.	أمور إدارية

3. اللجان

أ. لجنة الأنشطة: نظمت لجنة الأنشطة ندوة حول مشروع قانون النظام الداخلي الجديد للمدارس الرسمية (مازن الخطيب) بتاريخ 17 حزيران في فندق الريفييرا.

ب. لجنة الموقع الإلكتروني: تابعت اللجنة تحديث موقع الهيئة الإلكتروني وتم استقدام فني بهذا الخصوص. وقد تم تطوير موقع الهيئة الإلكتروني وتبويب المعلومات فيه بما فيها السيرة المهنية لأعضاء الهيئة فضلا عن الأنشطة والاعخبار ومنشورات الهيئة (<http://www.laes.org/index.php?lang=en>).

ج. لجنة المؤتمر السنوي: تم طرح أفكار حول موضوع المؤتمر السنوي القادم وذلك خلال الجمعية العمومية الثانية التي عقدت بتاريخ 20/10/2011. وقد قدمت الاقتراحات التالية:
أ. تحويل مشروع "دراسة تقييم جودة التعليم العالي ودور القطاع الخاص" الى مؤتمر (عدنان الامين)

ب. "الجهات المانحة وأحوال القطاع التربوي في لبنان" (رؤوف الغصيني)

ج. "قضايا جودة التعليم- العالي وما قبل الجامعي" (ريما كرامي)

جرى التداول في هذه الافكار، وميزات كل منها، وشدد مراد جرداق على معيارين لنجاح المؤتمر ميزا مؤتمر تعليم التاريخ، هما: تنوع المشاركين (أكاديميين ومعلمين) ومشاركة أصوات من خارج لبنان. وقد اقترح الرئيس في نهاية النقاش تشكيل لجنة لامعان النظر في هذه الافكار ورفع اقتراحها الى اللجنة الادارية، واقترح أن تتكون من: رمزي سلامة، ريما كرامي، عدنان الامين، سمير جرار، كرمة الحسن، ومنير بشور. وتمت الموافقة على الاقتراح.

4. الجمعية العمومية

عقدت الجمعية العمومية الأولى في 11/3/2011 حضرها [16 عضوا (29%)]

وعقدت الجمعية العمومية الثانية بتاريخ 20/10/2011 حضرها [18 عضوا (33%)]

وقد ناقشت اللجنة الادارية موضوع انخفاض نسبة مشاركة أعضاء الهيئة في الجمعيات العمومية وأرسل رئيس الهيئة كتابا إلى أعضاء الهيئة لحثهم وتحفيزهم على المشاركة في اجتماعات وأنشطة الهيئة.

5. المشاريع الجارية

أ. تصنيف مؤسسات التعليم العالي في البلدان العربية- دراسة تجريبية في ثمانية بلدان عربية (منسق الدراسة عدنان الأمين)

تم الإنتهاء من الدراسة التي نفذتها الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، وذلك بالتعاون وبدعم من المعهد الدولي للتربية (Institute for International Education-IIE) (www.iie.org) وذلك في 15 كانون الأول 2011. حققت الدراسة التالي:

- نموذج للتحليل يشتمل على لائحة بالفئات التي تصف على أحسن وجه التعليم العالي في المنطقة، في تنوعها وبصورة مقروءة عالمياً (الأبعاد والمبينات)،
- تصنيف المؤسسات والبرامج في فئات تبعاً للنموذج التحليلي واستناداً الى البيانات المجمعة عنها،
- تحليل احصائي عن نتائج الاستقصاء الميداني،
- دليل مختصر بمؤسسات التعليم العالي في البلدان المدروسة،
- تقرير وصفي تحليلي عن الموضوع سوف ينشر باللغتين الانكليزية والعربية.

ب. الاتفاقية بين الهيئة والاتحاد الأوروبي لدراسة برنامج المنح الجامعية للطلبة اللاجئين الفلسطينيين (منسق الدراسة رؤوف الغصيني)

تم بموجب هذه الاتفاقية تكليف رؤوف الغصيني بإجراء دراسة ميدانية لبرنامج المنح الجامعية الذي تقوم بتنفيذه وكالة الـ UNRWA. وقد تم وضع مسودة تقرير مبني على مشاهدات واجتماعات ومقابلات مع جميع المعنيين في الوكالة ومع أعضاء لجنة المنح والمسؤولين الجامعيين. ويجري حالياً التواصل مع مجموعة من الطلبة الذي استفادوا ويستفيدون من المنح حول فاعلية وكفاءته وشفافيته، ليجري لاحقاً وضع التقرير بصيغته النهائية مع توصيات لتحسينه وتطويره.

ج. التعليم العالي في البلدان العربية بين تحديات النوعية ونمو القطاع الخاص (منسق الدراسة كمال أبو شديد)

حصل بعض التقدم في المشروع وقد تم تسليم النسخة الاولى من فصل مراجعة ادبيات قياس النوعية في التعليم العالي الذي تناول المدارس والاتجاهات المختلفة في قياس النوعية كالاتحاد المؤسسي والبرامجي، التصنيف الترتيبي لمؤسسات التعليم العالي، وتدقيق النوعية. وقد تعاون كل من عدنان الامين وكمال أبو شديد على كتابة الفصل. تم استخراج مجموعتين

من المحكات لقياس نوعية البرامج وأخرى لقياس نوعية المؤسسات. ويتم حاليا مناقشتها من قبل مجموعة من الباحثين في لبنان على ان يتم دعوة باحثين آخرين من الدول المشمولة في الدراسة لمناقشة هذه المحكات تمهيدا لتنفيذ دراسة الحالات في اربع بلدان عربية (المغرب، مصر، لبنان ودولة الإمارات العربية المتحدة). وقد تم وضع منهجية العمل كالتالي:

• الحلقة الدراسية الاقليمية الاولى

تناقش هذه الحلقة الفصل الذي كتب عن قياس النوعية في التعليم العالي والأدوات المقترحة للدراسة من قبل عدد من الباحثين في البلدان الاربعة، في حلقة دراسية تعقد في الشهر الثاني من العام 2012. وتجري التعديلات بناء على مناقشات الحلقة الدراسية. ثم ينطلق العمل في جمع المعلومات وتحليلها وكتابة دراسات الحالات.

• جمع المعلومات وتحليلها

يجري جمع المعلومات وتحليلها استنادا الى كل من "اطار تحليل النوعية مؤسسات التعليم العالي" و"اطار تحليل برامج العالي"، على شكل دراسة حالة. ويضم كل اطار لائحة المحاور، وتعريف ارشادية للمعايير، والمبينات والادلة. ويتم جمع المعلومات استنادا الى ثلاثة مصادر: الوثائق، والمقابلات الافراضية مع أصحاب المعلومات (informants) والى المقابلات الجماعية (focus groups) مع مسؤولين واساتذة وطلاب. وتجري هذه العمليات في الاشهر 3 و4 من العام 2012.

• كتابة التقارير

بعد جمع المعلومات توضع التقارير "الفردية" (32 تقريرا) " خلال الشهرين الخامس والسادس من العام 2012. ثم توضع على ضوء التقارير "الفردية" تقارير "اقليمية" تثير المسائل المشتركة وتجري المقارنات بين البلدان وقطاعي التعليم (الحكومي وغير الحكومي): تقرير واحد عن المؤسسات وأربعة تقارير عن البرامج. توضع هذه التقارير خلال الشهرين السابع والثامن من العام 2012.

• عقد حلقة دراسية اقليمية

تعقد هذه الحلقة الدراسية الاقليمية خلال الشهر الحادي عشر من العام 2012، ويشارك فيها جميع كتاب التقارير. تعرض فيها التقارير وتناقش ويتم تعديلها على ضوء هذه المناقشات.

د. مؤتمر تدريس التاريخ

عقد المؤتمر التربوي الثالث للهيئة حول تدريس التاريخ والمسائل المتعلقة به بتاريخ 25 و26 آذار 2011. وقد عالج المؤتمر مسائل مثل مبررات توحيد كتاب التاريخ، ومسألة فاعلية منهج

مبني على محتوى المادة التاريخية دون النظر في اعتماد طرق حديثة في تعلم التاريخ قائمة على التساؤل والبحث والمناظرة ودراسة الموضوع من وجهات نظر متعددة.

تألفت لجنة المؤتمر من د. رؤوف الغصيني، د. ريماء كرامي ود. باسل عكر ونورما ناصر أمينة سر المؤتمر. وتم تمويل هذا المؤتمر من الاتحاد الأوروبي والوكالة الأميركية للتنمية والاميديست بالإضافة إلى مبلغ مخصص من ميزانية الهيئة له.

وجهت لجنة المؤتمر الدعوة إلى عدد من الباحثين والتربويين والمعلمين وطلاب الدراسات العليا لتقديم اقتراحات لأوراق قد يرغبون في إعدادها. وشملت الدعوة إلى المشاركين لائحة مواضيع مترابطة، منها: منهاج مادة التاريخ، مقاربات التعلم، موارد التعلم، ومخرجات التعلم. إستلمت اللجنة خلال شهرين أكثر من ستين اقتراحاً من مرشحين محليين وإقليميين ودوليين. واعتمدت عنصراً حاسماً في معايير الانتقاء هو وجود الأدلة لتأييد الأقوال بالإضافة إلى منهجية واضحة وسليمة. وجرى انتقاء لائحة أوراق من الخارج من المملكة المتحدة وقبرص وألمانيا وهولندا ومصر والعراق ومن باحثين لبنانيين. شمل البرنامج مجموعة مقالات لمعلمي تاريخ تعرض خبراتهم ورؤيتهم.

حضر المؤتمر مئتا شخص في اليوم الأول، و120 في اليوم الثاني، بينما ازداد التركيز في اليوم الثاني على صف التاريخ من حيث الأساليب التربوية والنشاطات التي تجري فيه. وعقدت في نهاية المؤتمر جلسة طاولات مستديرة اشترك فيها عدد وافر من أساتذة التاريخ وتناولت تجارب مميزة من غرفة الصف. واختتم المؤتمر بجلسة world café استعرض فيها المجتمعون الأفكار والملاحظات الهامة والأساليب والوسائل التي اكتسبوها من المؤتمر والتي ستسهم في تطوير عملهم. وقد تم إعداد أوراق المؤتمر للنشر في كتاب سنوي تجري طباعته حالياً. وكذلك يجري اعداد دليل لتعليم التاريخ ليوزع مع الكتاب على مدرسي المادة في المدارس اللبنانية.

6. التواصل مع مؤسسات ممولة

قامت الهيئة بعرض فكرة قيام بأنشطة تتعلق بالدعم النفسي في لبنان بالتعاون مع الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة وبتنفيذ مشروع الصندوق الكويتي للتنمية الاجتماعية والاقتصادية وبحيث يحل ذلك محل إنشاء مركز الدعم النفسي وعلى أن تشكل لجنة بين الجمعية والهيئة للتخصيص لهذه الأنشطة.

بمبادرة من عدنان الامين قامت الهيئة بدرس تنفيذ مشروع الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية بتمويل من الصندوق الكويتي للتنمية الاجتماعية

والاقتصادية. وقد تم الحصول على رد خطي من الصندوق الكويتي للتنمية الاجتماعية والاقتصادية لدعم المشروع شرط تعاون السلطات الرسمية اللبنانية. وتم تشكيل فريق الدراسة من عدنان الامين، سمر مقلد، سوزان أبو رجيلي، سمير جرار وكمال ابوشديد، إلا أنه لم يتم بلورة الخطوات اللاحقة بخصوص المشروع بعد بسبب عدم تلقي أي رد من وزير التربية والتعليم العالي، الذي طرح معه هذا الموضوع من بين مواضيع أخرى، في زيارة قامت بها اللجنة الادارية له بتاريخ (9 آب 2011). وافقت اللجنة على الاشتراك بمعرض الكتاب وعلى استضافة شمعة بجناح الهيئة.

7. انتخابات اللجنة الادارية

تم انتخاب لجنة إدارية جديدة للهيئة للعامين 2012-2013 بتاريخ 2012/1/10، تألفت من:
دايان نوفل (رئيسة)
كمال أبوشديد (أمين عام)
جواد نظام (أمين الصندوق)
باسل عكر (محاسب)
عدنان الامين
سوزان عبد الرضا أبورجيلي
كرمه الحسن

8. شمعة

انتقلت شمعة الى مقرها الجديد في السودانو سكوير بعد تأسيسها كجمعية عربية واستقلالها عن الهيئة التي تتمثل برئيسها كعضو في مجلس أمناء شمعة، فضلا عن عضوين (عدنان الامين وريما كرامي) في مجلس الأمناء وفي اللجنة التنفيذية لشمعة. وقد وضعت شمعة مقرها الجديد بتصرف الهيئة فضلا عن استضافة اجتماعات اللجنة الإدارية ولجنة مشروع النوعية في التعليم العالي وذلك خلال فترة ترميم مقر الهيئة.

9. منشورات الهيئة

نشرت الهيئة منذ إنشائها حتى اليوم 24 كتابا باللغة العربية وكتاب واحد باللغتين الإنكليزية ايضا (المجموع 25). وقد تم توزيع مجموعة من هذه الكتب على مكاتب عامة ومؤسسات تربوية (أنظر جردة المنشورات ملحق رقم 2). لكن الهيئة لم تنشر أي كتاب في العام 2011، والكتاب الذي أعد في العام 2011 حول تعليم التاريخ سوف ينشر في العام 2012، كذلك

الامر بالنسبة لدراسة تصنيف مؤسسات التعليم العالي في البلدان العربية، التي يفترض أن ينشر تقريرها في العام 2012 أيضا. وقد وضعت كتب الهيئة على اسطوانات مدمجة بهدف ارشفتها.

10. معرض الكتاب العربي

شاركت الهيئة في معرض الكتاب العربي ببيال حتى يوم الخميس الواقع في 15 كانون الأول 2011.

ملحق رقم 1
لائحة أعضاء الهيئة اللبانية للعلوم التربوية
2012/12/1-2011/1/1

المؤسسة	الاسم	#
	أبو رجيلي، خليل	1
NDU	أبو شديد، كمال	2
LAU	أسطة، إيمان	3
LU	الأمين، عدنان	4
LU	أيوب، فوزي	5
LU	الأيوبي، زلفا	6
AUB	بشور، منير	7
AUB	بشور، نجلاء	8
AUB	بو جودة، صوما	9
AUB	بو زين الدين، أمل	10
AUB	جرداق، مراد	11
	جرار، سمير	12
USJ	الحاج، فادي	13
AUB	الحسن، كريمة	14
LU	حرب، عائشة	15
AUB	الحروب، أنيس	16
USJ	الحويك، سمير	17
LU	خليل، إيمان	18
AUB	خميس، فيفيان	19
UOB	الروادي، نعيم	20
AUB	سكزية، محمد بسام	21
USJ	سلامة، رمزي	22
NDU	السمرا، سامي	23
USJ	عبد الرضا أبو رجيلي، سوزان	24
NDU	عكر، باسل	25
LAU	العويني، أحمد	26
LAU	عيسى نوفل، دايان	27

المؤسسة	الاسم	#
Outside*	غالبا، ماري	28
AUB	الغصيني، رؤوف	29
LU	غمر اوي، نورما	30
AUB	غيث، غازي	31
AUB	شعبان، قاسم	32
LU	صياح، انطوان	33
LU	فريحة، نمر	34
LU	فضول، سيمون	35
LU	قبيسي، حسان	36
LU	القواص، عصمت	37
LU	كبي، إبراهيم	38
AUB	كرامي، ريما	39
NDU	المعوشي، ريتا	40
USJ	مغيزل نصر، ندى	41
LU	منيمنة، ندى	42
LU	الموسوي، نانسي	43
Qatar University*	ناصر، رمزي	44
UOB	نحاس، جورج	45
LU	نظام، جواد	46
LU	الهاشم طرييه، تيريز	47
Not affiliated with a university*	وهبة، نخلة	48
	ياغي، حسين	49
LU	يحفوفي، نجوى	50
Center for Lebanese Studies, Oxford*	شعيب، مهى	51
Zayed University*	مدراج، صادق	52
AUB	خشفة، رولا	53
NDU & LU	الهندي، جيزيل	54
LU	حاجو، زينة	55
NDU	كفوري، ان غوف	56

*خارج لبنان

ملحق رقم 2

جريدة منشورات الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

بتاريخ 2012/1/1

عنوان الكتاب	تاريخ صدوره	عدد الكتب حتى 2010/3/1	المبيعات/ توزيع المنشورات	العدد الإجمالي داخل الهيئة 2011/3/1	عدد الكتب الموجودة في المركز الثقافي العربي 2011/3/1
1. الجديد والممكن في تعليم الرياضيات*	1996	1	-	1	-
2. التعليم العالي في لبنان*	1997	1	-	1	-
3. الاتجاهات الجديدة في تعليم العلوم	1997	28	6	22	-
4. الطلاب الجامعيون	1998	421	31	390	-
5. الدولة والتعليم	1999	40	8	32	-
6. المناهج التعليمية في لبنان: رؤية تقويمية*	1999	1	-	1	-
7. قضايا الجامعة اللبنانية*	1999	1	-	1	-
8. اللغة والتعليم	2000	97	7	90	62
9. قيمة كل امرئ ما يحسن*	2000	4	1	3	-
10. الإدارة التربوية في البلدان العربية	2001	129	112	17	-
11. إعداد المعلمين في البلدان العربية	2001	252	172	80	148
12. القيم والتعليم	2001	82	9	73	69
13. رياض الأطفال في لبنان	2002	190	50	140	37

عدد الكتب الموجودة في المركز الثقافي العربي 2011/1/1	العدد الإجمالي لكل كتاب داخل الهيئة	المبيعات/ هدايا	عدد الكتب حتى 2010/3/1	تاريخ صدوره	عنوان الكتاب
43	445	40	485	2003	14. التعليم العالي وسوق العمل في لبنان
83	35	9	44	2004	15. قضايا في التقييم التربوي
-	20	3	23	2005	16. إصلاح التعليم العام في البلدان العربية*
163	420	27	447	2005	17. التربية والتعليم وتكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية
72	408	11	419	12005	18. التقصي في تعليم العلوم
300	85	70	155	2006	19. اللعب في الطفولة المبكرة
610	50	54	104	2006	22. دراسات التعليم والتغير الاجتماعي في البلدان العربية
543	58	62	120	2006	21. حل المشكلات وتعليم الرياضيات
-	1	-	1	2006	22. المدرسة والأهل...*
541	55	67	120	2007	23. الكتاب المدرسي: دوره، مضمونه، جودته
570	20	97	117	2008	24. الأوضاع النفسية للأطفال والشباب...-عربي
-	102	23	125	2008	25. الأوضاع النفسية للأطفال والشباب...-إنكليزي
694	15	145	160	2009	26. المؤسسات الجامعية لإعداد المعلمين في البلدان العربية

* الكتب النافذة