

الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

التقرير السنوي للعام 2012

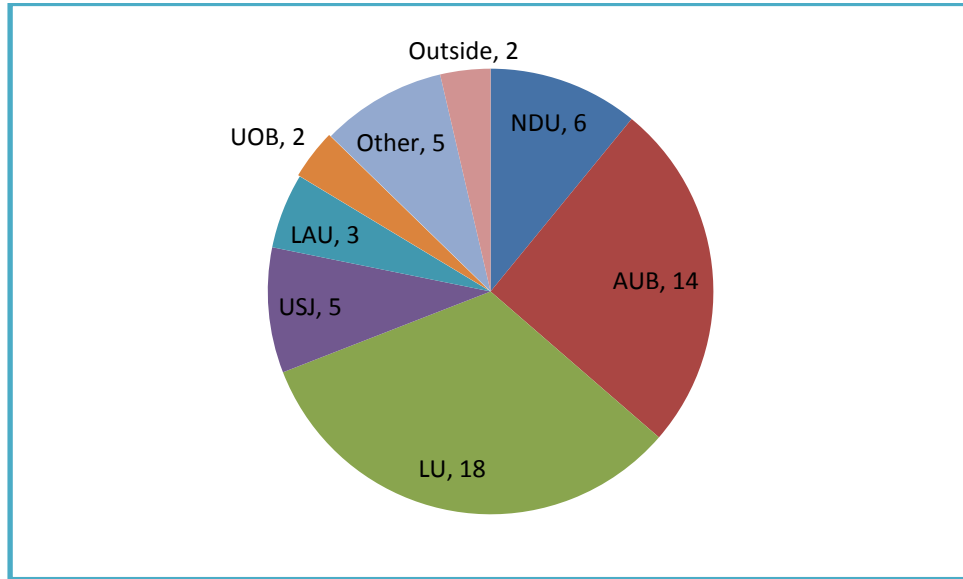
التقرير السنوي عن أعمال الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية للعام 2012

قامت الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية خلال الفترة الممتدة من 24 كانون الثاني، 2012 حتى 5 كانون الاول، 2012 بإنجاز التالي: تنفيذ ومتابعة مشاريع بحثية ممولة؛ رصد مصادر محتملة لتمويل مشاريع جديدة؛ فضلا عن المشاركة في مؤتمرات وندوات محلية.

1. العضوية

أصبح عدد أعضاء الهيئة خلال العام 2012 55 عضوا (ملحق رقم 1) توزعوا بحسب مؤسسات التعليم العالي كالتالي: جامعة سيدة اللويزة (6)، الجامعة اللبنانية-الأميريكية (3)، جامعة القديس يوسف (5)، الجامعة اللبنانية (18)، الجامعة الاميريكية في بيروت (14) وجامعة البلمند (2)، غير ذلك (5) . وسجل 2 أعضاء خارج لبنان (رسم بياني رقم 1).

رسم بياني رقم 1.



2. اجتماعات اللجنة الإدارية

عقدت اللجنة الإدارية خلال العام 2012 ، 12 اجتماعا بمعدل ساعتين ونصف الساعة تقريبا لكل اجتماع ناقشت خلالها 80 بندا أي بزيادة ما يقارب 19% من معدل البنود التي تم تناولها في الاعوام الثلاث الماضية. تناولت هذه البنود متابعة ومناقشة المشاريع البحثية الجارية التي تنفذها الهيئة، إمكانات تمويل مشاريع بحثية جديدة، المشاركة في مؤتمرات وندوات، تحديث الموقع الالكتروني، متابعة مسألة العضوية في الهيئة، فضلا عن مناقشة أمور إدارية أخرى. ويقدم الملحق رقم 2 أمثلة حول القرارات التي اتخذتها اللجنة الإدارية خلال العام 2012.

3. لجنة الأنشطة

جرت محاولات عديدة لتفعيل أنشطة الهيئة وتقييمها في إطار استمارة لتقييم خدمات الهيئة وفرص أخرى. وقد افرزت الاستمارة التي قامت باعدادها رئيسة الهيئة وتم مراجعتها من قبل اعضاء اللجنة الادارية، العديد من النتائج التي يمكن الاستفادة منها في إطار سعي الهيئة المستمر في تطوير انشطتها ورصد امكانات مشاركة اعضائها فيها (ملحق رقم 3).

4. الجمعية العمومية

عقدت الجمعية العمومية السنوية العادية الاولى للهيئة لعام 2012 بتاريخ 3 شباط 2012. والثانية بتاريخ 10 تشرين الثاني 2012.

5. المشاريع الجارية

أ. مشروع التربية على المواطنة (منسق المشروع، باسل عكر)

تم إطلاق المشروع يوم الأربعاء في 24 أيلول 2012 ضمن احتفال رسمي. يتكون هذا المشروع من 3 أنشطة: يتناول النشاط الأول تطوير المنهج وكتب التربية الوطنية وإصدار دليل للمعلم حيث يتطلب هذا النشاط جمع معلومات من الطلبة والمعلمين حول مفاهيم المواطنة، فضلا عن تطوير أدوات تقييم، على ان تكون الهيئة مشاركة في هذا النشاط. اما النشاط الثاني فيركز على تدريب المعلمين على تدريس التربية الوطنية. ويتناول النشاط الثالث تطوير أنشطة لاصفية. وتهدف هذه الأنشطة مجتمعة الى بناء وتطوير القدرات لدى المعلمين.

ب. مشروع تامبوس حول إنشاء هيئة لبنانية لضمان الجودة (منسق المشروع، عدنان الامين)

ينبثق هذا المشروع من مشروع مسودة قانون لإنشاء هيئة لبنانية لضمان الجودة التي نفذته الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية. وقد قام الدكتور شفيق مقبل بتحويله في وقت لاحق إلى مشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي شاركت فيه العديد من مؤسسات التعليم العالي في لبنان وأوروبا، فضلا عن مشاركة الهيئة في المشروع كمؤسسة غير جامعية. وقد ساهمت الهيئة في المشروع بوضع معايير ضمان الجودة التي تم استخدامها في وقت لاحق في عملية تجريبية شملت خمس مؤسسات تعليم عالي في لبنان.

ج. التعليم العالي في البلدان العربية بين تحديات النوعية ونمو القطاع الخاص (منسق المشروع، عدنان الامين)

ادخلت بعض التعديلات على هذا المشروع خلال الاجتماع الذي تم في مقر الهيئة مع مستشارة مؤسسة فورد الدكتورة مشيرة الجزيري يوم الثلاثاء بتاريخ 2012/3/6. وقد حضر الاجتماع ديان نوفل، كمال ابو شديد وعدنان الامين. عرضت الهيئة أسباب البطء في مسار المشروع والافكار المطروحة للتسريع والبدائل الممكنة لتجاوز الصعوبات التي يواجهها المشروع. وحصل نقاش وتبادل آراء حول هذه المواضيع. وقد اتفق على أن تطلب الهيئة تمديد المنحة سنة اضافية، بسبب انتهاء المدة المقررة للمشروع. كما اتفق على بلورة الاقتراحات وتقديم لائحة بالتعديلات (المالية) التي يتبين انها ضرورية لانجاز المشروع، وارسالها الى فورد. وقد تم نيل الموافقة من فورد على التعديلات والتمديد، والمشروع يتقدم بحسب المخطط والجدول الزمني المرسومين له. العمل جارٍ بالتعاون مع مساعدة الباحث (غنوى ياغي) التي تقوم بعمل بمتابعة فعّالة. تم خلال العام 2012 تسليم تقارير المؤسسات (35 تقرير) وتمّت مراجعتها وإعادتها للتصحيح، بالإضافة إلى 3 تقارير وطنية.

6. التواصل مع مؤسسات ممولة

قامت الهيئة خلال العام 2012 بالاتصال بمؤسسات محلية ودولية اما في اطار مشاريعها الجارية او بهدف رصد مشاريع جديدة لتنفيذها نذكر منها مشروع أنا ليند والتصال بوزارة التربية والتعليم العالي من اجل متابعة مسألة تمويل مشروع الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع

الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية بتمويل من الصندوق الكويتي للتنمية الاجتماعية والاقتصادية.

7. الاعداد للمؤتمر السنوي المقبل

تم الاعداد للمؤتمر السنوي المشترك بين شعبة والهيئة حول الماجستير والدكتوراه في التربية في الدول العربية: تم إنشاء لجنة علمية للمؤتمر، وقد تم تحضير دعوة للاوراق (Call for papers) باللغتين الفرنسية والإنكليزية. سوف تتم استضافة المؤتمر في جامعة LAU، ويتم تحضير ورقة تفاهم بينها وبين الهيئة لتحديد التفاصيل.

8. منشورات الهيئة

نشرت الهيئة منذ إنشائها حتى اليوم 27 كتابا باللغة العربية وكتاب واحد باللغتين الإنكليزية ايضا. وقد تم توزيع مجموعة من هذه الكتب على مكتبات عامة ومؤسسات تربوية. لقد تم تحويلها إلى PDF وقد تم نشرها على موقع الإلكتروني للهيئة ،ولدينا منها نسخ محفوظة على CD متاحة للبيع ماعدا الكتاب الأخير " تعلم مادة التاريخ وتعليمها :دروس من لبنان ولبنان". (أنظر جردة المنشورات ملحق رقم 4).

9. امور اخرى

تم نشر كتاب مؤتمر تعليم التاريخ في العام 2012.

ملحق رقم 1

لائحة أعضاء الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية

2013/12/1-2012/1/1

المؤسسة	الاسم	#
	أبو رجيلي، خليل	1
NDU	أبو شديد، كمال	2
LAU	أسطة، إيمان	3
LU	الأمين، عدنان	4
LU	أيوب، فوزي	5
LU	الأيوبي، زلفا	6
AUB	بشور، منير	7
AUB	بشور، نجلاء	8
AUB	بو جودة، صوما	9
AUB	بو زين الدين، أمل	10
AUB	جرداق، مراد	11
	جرار، سمير	12
USJ	الحاج، فادي	13
AUB	الحسن، كريمة	14
LU	حرب، عائشة	15
AUB	الحروب، أنيس	16
USJ	الحويك، سمير	17
LU	خليل، إيمان	18
AUB	خميس، فيفيان	19
UOB	الروادي، نعيم	20
AUB	سكزية، محمد بسام	21
USJ	سلامة، رمزي	22
NDU	السمرا، سامي	23
USJ	عبد الرضا أبو رجيلي، سوزان	24
NDU	عكر، باسل	25
LAU	العويني، أحمد	26
LAU	عيسى نوفل، دايان	27

المؤسسة	الاسم	#
Outside*	غالب، ماري	28
AUB	الغصيني، رؤوف	29
LU	غمرأوي، نورما	30
AUB	غيث، غازي	31
AUB	شعبان، قاسم	32
LU	صياح، انطوان	33
LU	فريحة، نمر	34
LU	فضول، سيمون	35
LU	قبيسي، حسان	36
LU	القواص، عصمت	37
LU	كبي، إبراهيم	38
AUB	كرامي، ريما	39
NDU	المعوشي، ريتا	40
USJ	مغيزل نصر، ندى	41
LU	منيمنة، ندى	42
LU	الموسوي، نانسي	43
Qatar University*	ناصر، رمزي	44
UOB	نحاس، جورج	45
LU	نظام، جواد	46
LU	الهاشم طريبيه، تيريز	47
Not affiliated with a university*	وهبة، نخلة	48
	ياغي، حسين	49
LU	بحفوفي، نجوى	50
Center for Lebanese Studies, Oxford*	شعيب، مهى	51
AUB	خشفة، رولا	52
NDU & LU	الهندي، جيزيل	53
LU	حاجو، زينة	54
NDU	كفوري، ان غوف	55

ملحق رقم 2

أمثلة حول القرارات التي اتخذتها اللجنة الادارية خلال العام 2012

رقم المحضر	تاريخ	قرارات
1/12	24/1/2012	<p>- تشكيل لجنة للمؤتمر السنوي: اقترح الرئيس الدعوة الى اجتماع قبل اجتماع الجمعية العمومية في 3 شباط 2012.</p> <p>- اتفق على جدول اعمال الجمعية العمومية بعد ان عرضه الرئيس وتم الاتفاق على إدراج بند اللجان (لجنة الأنشطة، لجنة المؤتمر السنوي، ولجنة الموقع الالكتروني).</p> <p>3- بيانات: عرض الرئيس اجتماع مع فريق مستشارين من الاتحاد الأوروبي في 17 كانون الأول وذلك لإجراء دراسات حول الاصلاح التربوي في لبنان.</p> <p>- أعلم الرئيس أعضاء اللجنة الإدارية أنه جرى البحث مع باسل عكر بشأن العرض الذي يشترك في إعداده مع آخرين لتنفيذ مشروع ممول من الاتحاد الأوروبي للتربية على المواطنة. واتفق على اشترك الهيئة بتقديم العرض مع المؤسسات التالية:</p> <p>Institute of Education (London) Association of Citizenship Teachers The Center for Lebanese Studies (Oxford) A European Team of Experts.</p> <p>وفي حال قبول العرض يتولى التنسيق باسل عكر على أن تتألف لجنة تنسيق من عدنان الأمين ورووف العيصيني.</p> <p>- عرض عدنان الأمين مشروع قانون إنشاء هيئة لضمان الجودة بتمويل من Tempus مشيراً إلى تطوره وحصوله على التمويل بمبادرة من شفيق مقبل وبمشاركة جامعات وهيئات أوروبية ولبنانية منها الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية. وأشار الأمين أن هناك حاجة لتوضيح دور الهيئة في المشروع.</p> <p>- أبلغ عدنان الأمين عن زيارة السيدة مشيرة الجزيرة إلى الهيئة في شهر شباط 2012.</p> <p>4. المصادقة على التقريرين السنوي والمالي</p> <p>ناقش أعضاء الهيئة الإدارية التقريرين السنوي والمالي وتمت المصادقة عليهما بعد إدخال تعديلات.</p>
2/12	10/2/2012	<p>أ. أرشفة كتب الهيئة: ذكر عدنان الأمين أعضاء الهيئة بمشروع أرشفة كتب الهيئة وإنتاجها الكترونياً الذي تتولاه لبنان طي.</p> <p>ب. لجنة الأنشطة: أعلمت رئيسة الهيئة الأعضاء عن نيتها الاتصال بلجنة الأنشطة لتفعيلها.</p> <p>ج. لجنة المؤتمر السنوي: تقرر أن تتولى رئيسة الهيئة مهمة دعوة لجنة المؤتمر السنوي لاجتماع يبحث تطورات عمل هذه اللجنة في ما يختص بالمؤتمر السنوي.</p> <p>. المشاريع الجارية:</p> <p>أ. عرض كمال أبو شديد التطور الحاصل في مشروع التعليم العالي في البلدان العربية الممول من مؤسسة فورد ملخصاً مراحل المشروع ومنهجية الدراسة.</p> <p>ب. اقترحت كرمه الحسن كتابة ملخص تنفيذي لكل مشروع في إطار مصفوفة تسمح لأعضاء الهيئة من خلالها الإطلاع على المشاريع ومتابعة تطورها.</p> <p>ج. تقرر إقبال الملف المالي للمشاريع المنفذة لتحويلها إلى ميزانية الهيئة.</p> <p>5. مشاريع جديدة</p> <p>أ. مشروع التربية على المواطنة: عرض باسل عكر المشروع ملخصاً الأنشطة المتعلقة به كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتناول النشاط الأول تطوير المنهج والكتب وإصدار دليل للمعلم حيث يتطلب هذا النشاط جمع معلومات من الطلبة والمعلمين حول مفاهيم المواطنة فضلاً عن تطوير أدوات تقييم، وسوف تكون الهيئة مشاركة في هذا النشاط. • يركز النشاط الثاني على تدريب المعلمين على تدريس التربية في ما يتناول النشاط الثالث تطوير أنشطة لاصقية. وأشار باسل عكر أن هدف هذه الأنشطة هو بناء القدرات لدى المعلمين. <p>ب. عرض عدنان الأمين مشروع تامبوس حول إنشاء هيئة لبنانية لضمان الجودة مذكراً بدور الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية في وضع مسودة قانون لإنشاء هيئة ضمان الجودة الذي حوله شفيق مقبل في وقت لاحق إلى مشروع ممول من قبل الاتحاد الأوروبي تشارك فيه العديد من مؤسسات التعليم العالي في لبنان وأوروبا فضلاً عن مشاركة الهيئة في المشروع كمؤسسة غير جامعية.</p>

3/12	15/3/2012	
4/12	29/3/2012	
5/12	17/4/2012	<p>- تمّ إقرار جدول الأعمال.</p> <p>2- تمّ إقرار محضر الجلسة السابقة مع تعديل إدراج مداخلة ريتا معلوف (مرفق).</p> <p>3- UNICEF- بيانات مشروع</p> <p>4- تم الاتفاق على توزيع المشاريع الجديدة على أعضاء اللجنة الإدارية لإقرار اللازم.</p> <p>5- لم يتم إقرار زيارة وزير التربية لعدم وجود سبب يجعل من هذه الزيادة ممكنة حالياً. وقد تم تكليف ديان نوفل متابعة قضية المليون ومائتي ألف دولار المرصودة من قبل الصندوق الكويتي مع وزير التربية والتعليم العالي.</p> <p>6- لم يتم إقرار زيارة اللجنة الإدارية إلى رئيسة لجنة التربية النيابية السيدة بهية الحريري لعدم وجود سبب يجعل من هذه الزيادة ممكنة حالياً.</p> <p>7- مناقشة قرار لجنة الأنشطة: ورّعت الرئيسة استمارة لتقييم خدمات الهيئة وفرص أخرى. وقد تقرر إعادة إرسال النسخة الالكترونية معدلة مع تحديد أهداف هذا المشروع وفائدة المرجوة لمتابعته من قبل أعضاء اللجنة الإدارية.</p> <p>8- تقرر أن تجمع لجنة المؤتمر لإعداد ملف بخصوص المؤتمر السنوي.</p> <p>9- ادارة الهيئة بعد ريتا معلوف: تقرر استشارة مختص من أجل تطوير فكرة إدارة الهيئة بعد انتقال ريتا معلوف إلى شمعنة، وتم تكليف عدنان الأمين القيام بذلك.</p> <p>10- مناقشة الخطة الموضوعية لتقييم نورما: عرضت الرئيسة خطة تقييم أداء المساعدة الإدارية للهيئة، نورما ناصر وتم مناقشتها. وتقرر أن يتم العودة إلى ريتا كرامي لمتابعة مهمة نورما ناصر بخصوص إنجاز ما تبقى من كتاب مؤتمر التاريخ.</p>
6/12	10/5/2012	<p>أ. مشروع أنا ليند: أفاد باسل عكر أنه تم تقديم الطلب.</p> <p>ب. مؤتمر الهيئة القادم. بناء على ما ورد من اجابات من أعضاء الهيئة حول الموضوعين اللذين طرحتها اللجنة المكلفة، وافقت اللجنة الادارية على الموضوع الذي نال تأييدا أكثر من غيره، وهو موضوع "شهادات الدراسات العليا في التربية في الجامعات العربية: الفرص والتحديات". كما قررت اللجنة الادارية ارسال الورقة الأولية مجددا للأعضاء وسؤالهم عن مدى رغبتهم في الانضمام الى اللجنة التحضيرية للمؤتمر.</p> <p>ت. استمارة آراء أعضاء الهيئة. قدمت بعض الملاحظات حول الاستمارة التي اقترحتها الرئيسة سابقا، واتفق على أن تعدل بحيث تكون أقصر وتتضمن سوألا مفتوحا أو أكثر، وتناقش بالبريد الإلكتروني بين أعضاء اللجنة الادارية وتوضع باللغة العربية قبل أن ترسل الى الأعضاء.</p> <p>1. بيانات:</p> <p>أعلنت الرئيسة أعضاء اللجنة أنها تلقت من وزارة التربية والتعليم العالي "مسودة الخطة الاستراتيجية للتكنولوجيا التربوية" (Draft Version of Lebanon's National Educational Technology Strategic Plan)، الموجهة للهيئة لإبداء الرأي. وأنها قدمت رأيها حول الموضوع، بعد التشاور مع عدد من الزملاء في اللجنة الادارية. وقد اتفق على أن ترسل المسودة الى أعضاء الهيئة لاحقا في حال دعيت الهيئة الى المشاركة في أية أنشطة ذات علاقة، وذلك لكي يسأل الاعضاء عن مدى استعدادهم للمشاركة في أي من هذه الأنشطة، مع شرح ماهية مساهمتهم في هذه الأنشطة لكي تكون الهيئة والوزارة على بينة بالمساهمات الممكنة للأعضاء.</p> <p>2. قواعد العمل في الهيئة.</p> <p>تم الاتفاق على اعتماد القواعد الآتية في التواصل وتكليف الزملاء في تنسيق المشاريع، على أن تعرض هذه القواعد على أعضاء الهيئة لأخذ اقتراحاتهم حولها:</p> <p>أ. يقوم كل عضو من أعضاء اللجنة الادارية في حال تلقيه أي دعوة أو رسالة يعتقد انها تهم الهيئة بتحويل الدعوة الى الرئيس، مع نسخة (cc) الى أعضاء اللجنة الادارية، مع اقتراح ما يلزم من تدابير،</p> <p>ب. لكل عضو من أعضاء الهيئة الحرية في التواصل مع جهات ممولة تطرح مشاريع بحثية، وبأن يحولها الى اللجنة الادارية على غرار ما ورد في "أ"، وفي حال تمت الموافقة من قبل اللجنة الادارية على تبني الهيئة للمشروع وموافقة الجهات المانحة على مشروع الهيئة، يكون صاحب المبادرة هو منسق المشروع المتفق عليه،</p>

		<p>ت. لكل منسق مشروع الحق في اختيار الباحثين زملائه في المشروع مع ابلاغ اللجنة الادارية بأسمائهم واعطاء الاولوية في اختيارهم لأعضاء الهيئة،</p> <p>ث. يطلب من أعضاء الهيئة، وبخاصة ابا ن عقد الجمعية العمومية، تقديم اقتراحاتهم حول مواضيع الابحاث ضمن المجال المتاح الذي تقدمه الجهة المانحة. ويكلف أحد أعضاء الهيئة قبل الجمعية العمومية برصد مجالات اهتمام الجهات المانحة لعرضها على الزملاء ابا ن الجمعية العمومية.</p> <p>3. المرجعية القانونية للهيئة:</p> <p>تقرر الاتفاق مع محام يعتمد كمرجع قانوني تستعين به الهيئة عند الضرورة، وكلف عدنان الامين بالاتصال بالمحامي نزار صاغية لهذا الغرض.</p> <p>4. الموقع الإلكتروني</p> <p>وضع الامين أعضاء اللجنة بتقديم العمل في تحضير أعمال الهيئة الكترونيا تمهيدا لتحميلها على الموقع: تم نسخ جميع كتب الهيئة، وجميع التقارير غير المنشورة. وقد عملت لبا ن طي على ذلك بإشراف الامين مستعينة بخدمات مكتبة مالك. كذلك تم الاتفاق على أن تقوم طي بتحميل هذه الاعمال تباعا على الموقع وتحتسب أتعابها شهريا لقاء عدد الاعمال التي تحملها.</p> <p>وبالنسبة لمراجعة الموقع وتحديثه اتفق على ما يلي:</p> <p>أ. تقوم السكرتيرة الإدارية في العشرين من كل شهر بإرسال مذكرة الى الاعضاء حول ملاحظاتهم وتعديلاتهم المقترحة حول مضمون الموقع، على أن تتلقى هذه الاقتراحات في موعد أقصاه الخامس والعشرين من الشهر،</p> <p>ب. تجمع السكرتيرة الادارية الملاحظات والاقتراحات وتنظمها وترسلها للرئيسة مع نسخة لأعضاء اللجنة الادارية،</p> <p>ت. تبلغ الرئيسة لبا ن طي بالتعديلات اللازمة، على أن تجري هذه الاخيرة التحديث اللازم للموقع قبل نهاية الشهر.</p> <p>ث. يتكرر هذا الأمر كل شهر.</p> <p>5. المشاريع الجارية</p> <p>عرض عدنان الامين تقدم العمل في مشروع "التعليم العالي في البلدان العربية: تحديات النوعية ونمو القطاع الخاص" الممول من فورد، ونشاط "معايير ضمان الجودة" الذي يشكل جزءا من مشروع أكبر تموله تامبوس وتشارك فيها مجموعة من الجامعات في لبا ن.</p> <p>وعرض باسل عكر مشروع المواطنة، الذي سوف ينطلق في الاسبوع الثالث من أيلول 2012، والهيئة تتحمل مسؤولية جزء منه. كما أعلم عكر اللجنة أن كتاب مؤتمر تعليم التاريخ سوف يصدر قريبا جدا، وأن لجنة المؤتمر تقترح اقامة حفل اطلاق الكتاب يدعى اليه الذين شاركوا في المؤتمر، وذلك في منتصف شهر حزيران 2012.</p>
7/12	27/6/2012	<p>1. متابعات:</p> <p>"مسودة الخطة الاستراتيجية للتكنولوجيا التربوية" واجوبة الهيئة عنها، وعدت الرئيسة بتوزيعها على أعضاء اللجنة الادارية.</p> <p>2. المشاريع الحالية: لا جديد</p> <p>3. التقرير المالي: كلف أمين الصندوق بتحضير تقرير مالي نهائي عن مشروع مؤتمر تعليم التاريخ للحفظ.</p> <p>4. التقرير المالي نصف السنوي: كلف امين الصندوق بمتابعة الاتصال مع شركة المحاسبة لوضع التقرير المالي عن السنة أشهر الاولى للعام 2012.</p> <p>5. الموقع الإلكتروني: أوضحت الرئيسة انه لم تصل اية ملاحظات من الزملاء خلال الشهر الماضي باستثناء رسالة تقدير من كرمة الحسن. كما اتفق على وضع استمارة مشتركة حول الموقع ومدى الانخراط في أنشطة الهيئة (من قبل نوفل والحسن). واقترح عكر أن تعرض مكونات الموقع خلال انعقاد الجمعية العمومية القادم</p>

		<p>6. المؤتمر السنوي</p> <p>7. حصل اجتماع تمهيدي لفريق الهيئة تم الاتفاق فيه على بعض الخطوات واولها عقد اجتماع موسع يضم ممثلي الهيئة وممثلي شعبة في اللجنة، وتوضع فيه خطة العمل.</p>
8/12	24/7/2012	<p>أ. أعلم أمين الصندوق المجتمعين بأنه يقوم حالياً بإعداد تقرير مالي نهائي عن مشروع مؤتمر تعليم التاريخ للحفظ.</p> <p>ب. أبلغت رئيسة الهيئة المجتمعين عن بدء عملية ملء الاستمارة الالكترونية المتعلقة بتقييم سمات الهيئة التي تساهم في تفعيل مشاركة أعضاء الهيئة بعملها.</p> <p>ج. تم تكليف كل من كمال أبوشديد و رؤوف الغصيني بمتابعة مسألة عضوية أعضاء الهيئة واقتراح معايير لقبول أعضاء جدد.</p> <p>1. أوضاع المشاريع الحالية</p> <p>أ. عرض باسل عكر التطور الحاصل في مشروع التربية المواطنة والخطوات المقبلة بشأنها.</p> <p>ب. أعلم باسل عكر المجتمعين أن حصة الهيئة من Spencer's Foundation ستكون 5000 دولاراً.</p> <p>ج. عرض عدنان الأمين التطور الحاصل في مشروع تامبوس والخطوات التي تم إنجازها من قبل الهيئة بهذا الخصوص باعتبارها إحدى الجهات المشاركة فيه.</p> <p>د. عرض عدنان الأمين التطور الحاصل في مشروع فورد معلماً المجتمعين عن تكليف باحثين لمراجعة التقارير المقدمة.</p> <p>2. المؤتمر السنوي</p> <p>تم عقد اجتماعات تحضيرية للمؤتمر السنوي وسوف يتم الإعلان عن دعوة لتقديم أوراق العمل في شهر أيلول المقبل على أن يعقد المؤتمر في 8 تشرين الثاني 2013.</p> <p>3. بنود أخرى</p> <p>أ. بناءً على اتصال جرى بين أحد أعضاء المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وسوزان أبو رجيلي يتعلق بالحصول على معلومات تربوية في العالم العربي، تم الطلب من سوزان أبو رجيلي إرسال الرابط الالكتروني لشعبة للإطلاع عليه.</p>

ملحق رقم 3

استمارة لتقييم خدمات الهيئة وفرص أخرى.

OVERVIEW

The LAES satisfaction survey was administered to all 55 members of the organization. Fifteen members responded yielding a response rate of 27%. A summary of the major findings are listed below:

Reasons for affiliation with LAES

- All respondents (100%) indicated they believed in the mission and goals of the Association
- 93% of respondents suggested the Association provided networking opportunities
- 80% of respondents indicated the Association provided an environment conducive to research
- 93% of respondents suggested the Association was useful for their professional profile
- 60% of respondents indicated the Association exposed them and kept them abreast of current educational issues
- 60% of respondents indicated the Association informed them of professional development opportunities
- 87% of respondents reported that the Association organized lectures and conferences with topics of interest to them
- 74% of respondents suggested the Association solicited their input in relation to various educational issues
- 80% of respondents felt that they were valued member of the Association

LAES website

73% of respondents indicated that they have visited the LAES website. Of the respondents who visited the LAES website all were satisfied with the ease to navigate the website and more than 90% were satisfied with the quality of information on the website.

Respondents' satisfaction with a range of services

- 73% of respondents were satisfied with the structure, organization and content of the general assembly, while 27% were not
- 67% of respondents were satisfied with the support LAES provides for research when needed, while 33% were not.

- 87% of respondents were satisfied with the administrative support provided by the LAES staff, while 13% were not.
- 67% of respondents were satisfied with the scope of activities LAES engages in, while 33% were not.

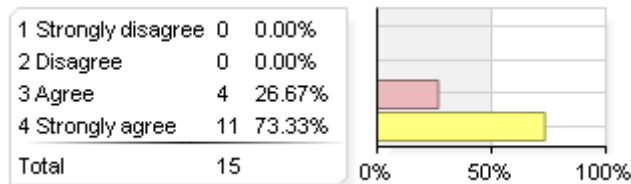
All respondents would recommend LAES to other members

RESPONSE RATE

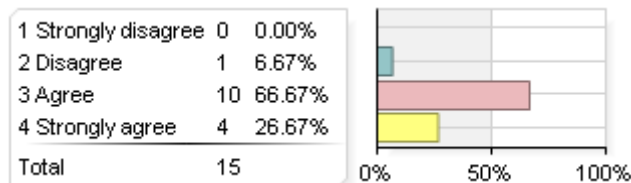
School of Business Response Rate	
Targeted Population	55
Number of Respondents	15
Response Rate	27%

I am affiliated with LAES due to the following reasons:

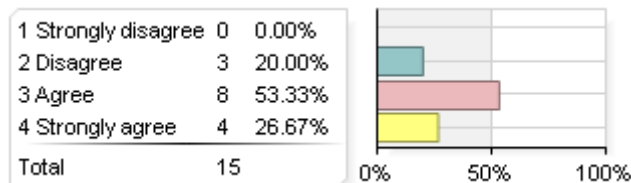
I believe in its mission and goals



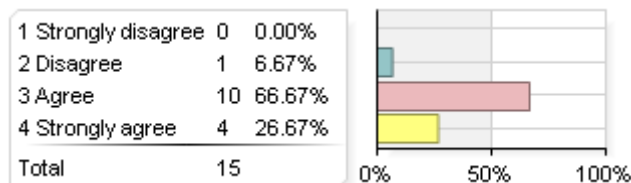
It provides networking opportunities



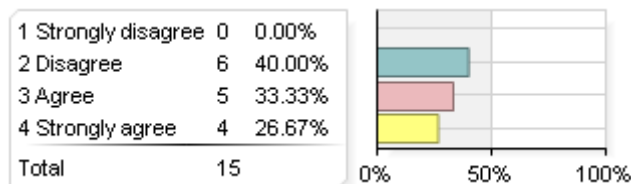
It provides an environment conducive to research



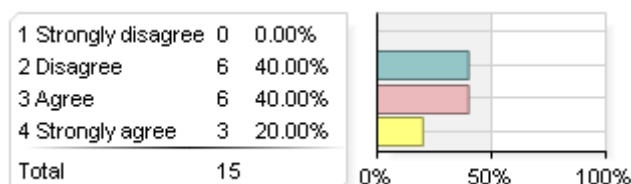
It is useful for my professional profile



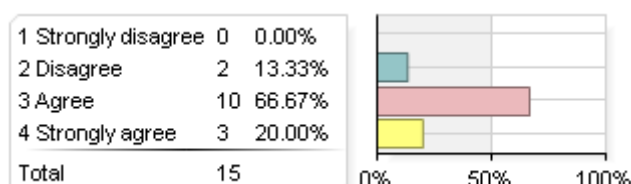
It exposes me and keeps me abreast of current educational issues



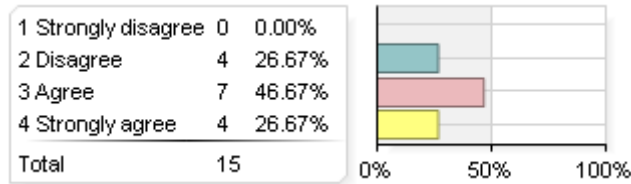
It informs me of professional development opportunities



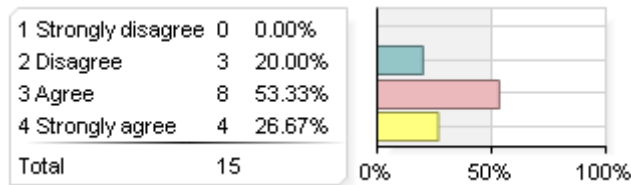
It organizes lectures and conferences with topics of interest to me



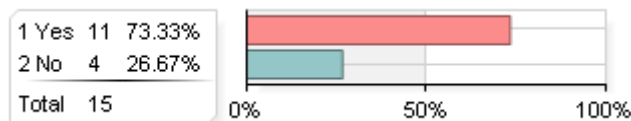
It solicits my input in relation to various educational issues



I feel I am a valued member

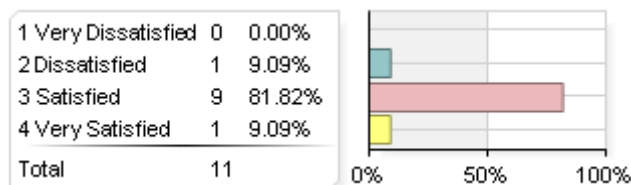


Have you visited the LAES website?

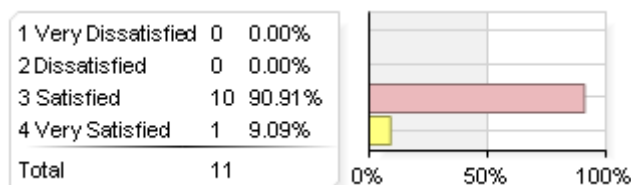


If yes, how satisfied are you with:

The quality of information on the website

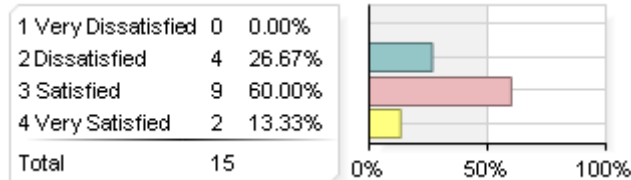


The ease to navigate the LAES website

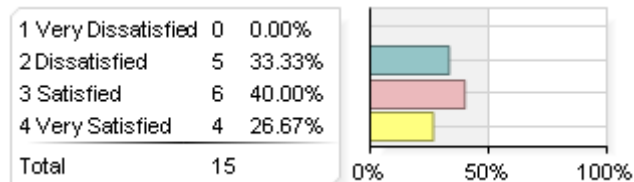


Indicate your level of satisfaction with the following:

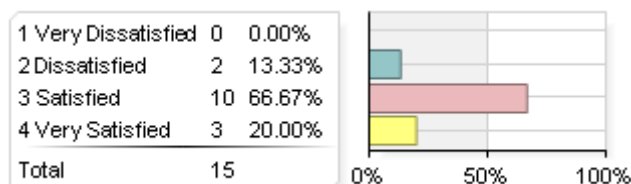
The structure, organization and content of the general assembly



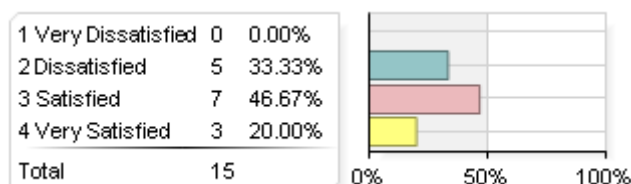
The support LAES provides for research when needed



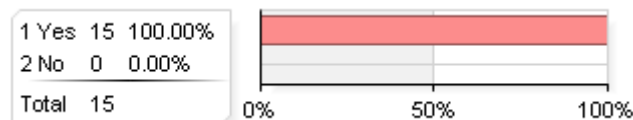
The administrative support provided by the LAES staff



The scope of activities LAES engages in



Would you recommend LAES to other members?



We are interested to hear your comments and know your opinion in relation to any of the above or any matter of concern to you.

Comment
1. I feel that belonging to an organization such as LAES adds to my professional profile, experience, networking, and academic excellence. However, I also feel that of the registered members, only a few participate in the various activities held by LAES. In general, I consider being a member a privilege.
2. Provide opportunities for ALL members to participate in research projects
3. إن إستمراري في هذه الهيئة هو أهم دليل على تعلقي باهدافها و توجهاتها العلمية و التربوية ولي في إصداراتها السنوية 4 و 6 و 7 فصول ولقد شاركت في صياغة كتاب الرؤية و الوظيفة لوزارة الرسالة لوزارة التربية . أتمنى النجح المسامح تمر له هذه الهيئة و قيادتها الحكيمة. نعيم الروادي جامعة البلمند
4. I think the LAES can take a more proactive role in finding out what its members are looking for (or lacking) and supporting them in using the space at LAES to become better education researchers. The association, at the moment, is structured in a way that informs its members of current events (i.e. calls for proposals, seminars held at universities, etc.) and hosts general assemblies where members summarize their current activities. I think that the LAES is more than capable of being an EDUCATIONAL association by facilitating strategic development activities where members collaborate in organizing activities and growing in the space of LAES (i.e. during general assemblies).
Thank you for all your hard work.
5. The trademark of LAES has been independent research and activities. The risk I am reminded of lies in the possibility of compromising its independence for financial benefits. While realities demand that financial matters be given attention, the challenge for it continues to be in how to maintain its "independence" and obtain the funding that it needs.

جريدة 2012

جريدة 2012			
#	العنوان	تاريخ النشر	كتب الموجودة داخل الهيئة
1	التعليم العالي في لبنان	1997	2
2	الجديد والممكن في تعليم الرياضيات: حالة لبنان	1997	2
3	الاتجاهات الجديدة والإستراتيجيات المتعلقة بتعليم العلوم	1997	13
4	الطلاب الجامعيون في لبنان واتجاهاتهم: إرث الانقسامات	1998	77
5	قضايا في التقييم التربوي: الامتحانات العامة والمبينات التربوية	1998	19
6	الدولة والتعليم في لبنان- الكتاب السنوي الأول	1999	6
7	قضايا الجامعة اللبنانية وإصلاحها	1999	1
8	المناهج التعليمية الجديدة في لبنان: نظرة تقويمية	1999	نافذ
9	اللغة والتعليم- الكتاب السنوي الثاني	2000	64
10	القيم والتعليم- الكتاب السنوي الثالث	2001	31
11	الإدارة التربوية في البلدان العربية	2001	5
12	رياض الأطفال في لبنان	2002	43
13	إعداد المعلمين في البلدان العربية	2002	47
14	التعليم العالي وسوق العمل في لبنان	2003	79
15	ضمان الجودة في الجامعات العربية- الكتاب السنوي الخامس	2005	1
16	التربية والتعليم و تكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية: قضايا واتجاهات- الكتاب السنوي الرابع	2005	54
17	إصلاح التعليم العام في البلدان العربية	2005	4

18	التقسي في تعليم العلوم	2005	418
----	------------------------	------	-----

19	دراسات التعليم والتغير الاجتماعي في البلدان العربية	2006	32
20	حل المشكلات وتعليم الرياضيات	2006	48
21	المدرسة والأهل: من المصلحة المشتركة إلى الشراكة في التربية	2006	نافذ
22	اللعب في الطفولة المبكرة	2006	37
23	الكتاب المدرسي دوره، مضمونه، وجودته	2007	13
24	الأحوال النفسية للأطفال والشباب في لبنان بعد حرب تموز 2006	2008	73
25	The Psychological Conditions of Children and Youth in Lebanon after the July 2006 war	2008	85
26	المؤسسات الجامعية لإعداد المعلمين في البلدان العربية- الكتاب السنوي السادس	2009	47
27	تعلم مادة التاريخ وتعليمها: دروس من لبنان و للبنان	2012	280